

Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Егорлыкском районе Ростовской области.

Раздел 1.1. Вводная часть.

Егорлыкский район расположен на юго-востоке Ростовской области. Территория его на севере и западе граничит с Зерноградским, на востоке – с Целинским районами Ростовской области, на юге – с Белоглинским и Новопокровским районами Краснодарского края. Площадь района равна 1460 км², что составляет 1,5% от территории Ростовской области и около 0,009% от территории России. Районный центр — станица Егорлыкская.

Общая численность населения Егорлыкского района составляет 37,5 тыс. человек.

Структура занятости населения района сложилась таким образом, что в сфере материального производства занято 43,4 %, непроеизводственной сфере – 56,6 %.

В состав Егорлыкского района входят 9 сельских поселений.

Образовательными учреждениями Егорлыкского района в 2017 году реализовались следующие программы:

- муниципальная программа Егорлыкского района "Развитие образования";
- муниципальная программа Егорлыкского района "Социальная поддержка граждан";
- муниципальная программа Егорлыкского района "Охрана окружающей среды и рациональное природопользование";
- муниципальная программа Егорлыкского района "Доступная среда"
- муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности на 2013-2020 годы».
- муниципальная долгосрочная целевая программа энергосбережения и энергоэффективности в Егорлыкском районе на период до 2020 года;
- муниципальная долгосрочная целевая программа "Пожарная безопасность и защита населения и территории Егорлыкского района от чрезвычайных ситуаций";
- муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Егорлыкском районе».

Ежегодно в Егорлыкском районе проводится рейтинг деятельности образовательных учреждений среди общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений. Рейтинг проводился в 2017 году в соответствии с приказом отдела образования Администрации Егорлыкского района от 25.12.2017 №686 «Об утверждении Перечня показателей для определения рейтинга образовательных учреждений Егорлыкского района в 2017 году», с целью оценки эффективности деятельности образовательных учреждений района, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, создания здоровой

конкуренции среди образовательных учреждений в предоставлении образовательных услуг. Критерии рейтинга содержат качественные и количественные показатели, которые позволяют по итогам года оценить деятельность каждого образовательного учреждения, присвоив ему определенный рейтинговый статус. Каждому показателю присваивается определенный вес, расчеты проводятся по формулам.

Раздел 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Основной целью образовательной политики Егорлыкского района в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 50%. Доступность дошкольного образования составляет 96 %. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Количество воспитанников ДООУ из года в год возрастает. На 1 января 2018 года эта цифра составила 1397 воспитанников, 68 групп - полного дня, 3 группы - ГКП. В территориях, не имеющих детских садов, общеобразовательные учреждения МБОУ Войновской СОШ № 9, МБОУ Ново-Украинской ООШ № 14, МБОУ Ильинской ООШ № 21, реализуют программу дошкольного образования, 23 воспитанника посещали группы кратковременного пребывания.

В Егорлыкском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУДО Центр внешкольной работы, МБОУДО Детско-юношеская спортивная школа. В учреждениях дополнительного образования функционирует 37 детских объединений и 71 спортивная группа. Охват детей в учреждениях дополнительного образования - 2079 человек, что составляет 55% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района.

МБОУДО ДЮСШ реализует дополнительные общеразвивающие программы профессиональной и спортивной подготовки по 6 видам образовательной деятельности: гандбол, волейбол, футбол, греко-римская борьба, дзюдо и спортивно-оздоровительные группы.

МБОУДО Центр внешкольной работы функционирует по 6 направлениям: (художественно-эстетическое, культурологическое, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое, естественно - научное).

В МБОУДО Центре внешкольной работы педагогами дополнительного образования детей активно реализуются социальные проекты: «Открытые двери», в рамках которого проходят благотворительные ярмарки, вырученные средства от которых, идут на оказание помощи детям –

инвалидам; проект «Зеленая миля», направленный на экологическое воспитание обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района в 125 кружках и 28 спортивных секциях реализуются программы дополнительного образования. Всего в кружках и спортивных секциях занято 2093 обучающихся.

Численность детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами 4172 человек, что составляет 76% от общего количества вышеуказанной категории детей.

Одно из главных требований Федеральных государственных образовательных стандартов является качество образования.

Ключевыми показателями качества образования являются итоги единого государственного экзамена, в котором приняли участие 157 выпускников, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, в которой приняло участие 368 человек.

В 2017-2018 учебном году при выборе предметов государственной итоговой аттестации у выпускников 9 классов наибольшей популярностью пользовались: география, биология, информатика и ИКТ, обществознание - из чего следует вывод, что методические объединения общеобразовательных школ провели соответствующую работу по подготовке детей к экзаменам в новой форме. С аттестатами особого образца окончили школу 38 выпускников.

По результатам ЕГЭ средний балл в районе по русскому языку составил 66 баллов (2016 год – 67). Средний балл по математике составил 42 балла (2016 год – 44). В сравнении с 2016 годом наблюдается увеличение среднего балла по основным предметам.

Максимальное количество баллов (98) по русскому языку получили выпускницы МБОУ ЕСОШ №1 и МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского.

Максимальное количество баллов по математике (профильного уровня) (76) набрали выпускники МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского и МБОУ ЕСОШ №11.

По итогам освоения обучающимися программ среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию получили документы об образовании соответствующего уровня 153 выпускника.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 40 человек. При выборе предметов наибольшей популярностью пользовались: обществознание, физика, биология, история.

Повышение квалификации педагогических работников является одним из ведущих направлений работы методической службы района. В 2017 году доля учителей, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации составила 58%.

Одним из приоритетов модернизации системы образования является его информатизация, которая приобрела значительную положительную динамику. Все образовательные учреждения района имеют регулярно обновляемые сайты, размещенные в сети Интернет. Во всех школах внедрена и активно используется информационная система «Электронный журнал», позволяющая родителям школьников оперативно получать информацию об их успеваемости и посещаемости.

Для организации учебного процесса в 2017 году приобретено 12 148 экземпляров учебников на общую сумму 5,9 млн. рублей. Учебники и учебные пособия закупаются в объеме, достаточном для стопроцентного обеспечения школьников учебниками.

Важным условием безопасности пребывания детей в стенах образовательных учреждений является пожарная и антитеррористическая безопасность.

В образовательных учреждениях Егорлыкского района созданы постоянно действующие штабы ГО, разработаны и утверждены планы мероприятий по усилению безопасности функционирования образовательных учреждений, усилен пропускной режим, ограничен доступ постороннего транспорта на территорию школ и детских садов, организована круглосуточная охрана с выходом на телефонную сеть.

Все образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, оборудованы эвакуационным освещением, обеспечены первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

100 % муниципальных общеобразовательных учреждений оснащены выводом радиосигнала о срабатывании АПС на пульт 01.

В 18 дошкольных учреждениях, в 19 школах района и 2 учреждениях дополнительного образования установлены системы видеонаблюдения.

В 12 общеобразовательных учреждениях Егорлыкского района осуществляется подвоз 1180 обучающихся, проживающих в местах, отдаленных от мест обучения. Для подвоза используются 18 автобусов на 24 школьных маршрутах района.

Охват горячим питанием школьников в 2017 году составил в среднем по району 88 %.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", постановления правительства Ростовской области от 12.11.2012 №986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» в 2017 году уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведен до 26408,29 рублей (или 107,4% средней заработной платы по Ростовской области); по дошкольным образовательным учреждениям до 21228,33 рублей (или 96,1% в сфере общего образования в Ростовской области); по учреждениям дополнительного образования до 25570,98 рублей (или 98,7%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника сложился выше прошлого года на 2,8%, в общеобразовательных учреждениях ниже на 17%, по причине уменьшения бюджетных средств в сумме 83,0 млн. рублей, выделенных в предшествующем году на реконструкцию МБОУ Шаумяновской СОШ №10.

Раздел 1.3. Выводы и заключения.

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Егорлыкского муниципального района в 2017 году, обозначены

приоритетные направления развития в 2018 году и поставлены следующие задачи:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в рамках реализации ФГОС в соответствии с действующим законодательством.
2. Организация предоставления общедоступного дошкольного образования, работа по введению альтернативных форм получения дошкольного образования.
3. Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным уровнями образования в связи с введением ФГОС в МБДОУ и действующими стандартами начальной школы.
4. Создание системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах.
5. Создание условий для инновационного развития образовательных учреждений.
6. Повышение роли учреждений дополнительного образования в организации внеурочной занятости обучающихся, что позволит организовать свободное время детей через обеспечение возможности индивидуального развития ребенка.
7. Проведение работ по разработке технического задания, получение технических условий на проектирование новой школы мощностью 1000 мест.
8. Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития во всех общеобразовательных учреждениях района.
9. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	84
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	59

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	1397
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	23
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82
старшие воспитатели;	6
музыкальные руководители;	8
инструкторы по физической культуре;	2
учителя-логопеды;	2
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,1
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	15467,7 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	89
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	33
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	96

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	85,0 тысяч рублей

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	54

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1650
основное общее образование (5 - 9 классы);	1797
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	334
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	31
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	97
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	74
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	94

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	107,4
из них учителей.	108,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	53

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	11
из них в штате;	11
педагогов-психологов:	
всего;	26
из них в штате;	26
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,3 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	24
имеющих доступ к сети "Интернет".	9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	21,1
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	31,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	51

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	82
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	4,4
для слепых;	0
для слабовидящих;	2,2
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	13,3
с задержкой психического развития;	62,2
с расстройствами аутистического спектра;	4,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	86,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	9
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по	

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	42
по русскому языку. <*>	66
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	4
по русскому языку. <*>	4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	88

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	76,9 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей	1,1

доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,26
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в	76

возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10
естественнонаучное;	35
туристско-краеведческое;	9
социально-педагогическое;	15
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	20
по предпрофессиональным программам;	9,6
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	62
по предпрофессиональным программам.	11
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0,86

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	55,1
внешние совместители.	25,6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	41,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,24 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	8
имеющих доступ к сети "Интернет".	7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,5 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	57,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	50

общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	95
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	98
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	98