

**Анализ работы
муниципального методического объединения
«Школа молодого специалиста» в 2023-2024 учебном году**

Тема: «Управление профессионально-личностным ростом молодого педагога – условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь в их устранении;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Направления работы:

- информационная деятельность;
- организационное и методическое сопровождение;
- оказание помощи молодым специалистам в адаптации;
- организация работы молодых специалистов по самообразованию и саморазвитию;
- организация работы системы наставничества.

Содержание деятельности ММО:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Показатели:

- Организация работы ММО «Школа молодого специалиста» с целью методического и организационного сопровождения, информационной поддержки молодых педагогов в процессе адаптации.
- 100% охват молодых педагогов, участников ММО «Школа молодого специалиста», программами наставничества.
- Создание информационного пространства ММО «Школа молодого специалиста» на сайте отдела образования и средствами сервиса Яндекс.Диск.
- Формирование «методической копилки» в помощь молодым педагогам, участникам РМО «Школа молодого специалиста».

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года. В план включаются проблемные вопросы и направления, актуальные для молодых педагогов в начале трудовой деятельности: https://egroo81.narod.ru/dokumenty_RMK/molod_sp/2023/plan_mmo_molod_ped_2023-2024.pdf

На 1 сентября 2023 года в состав районного методического объединения «Школа молодого специалиста» вошли 29 молодых педагогов: 12 человек без стажа работы, 8 человек имели стаж работы 1 год, 9 человек – 2 года.



В работе «Школы молодого специалиста» принимают участие опытные учителя-наставники, творчески работающие педагоги, педагоги-психологи. Сформирована база данных педагогов-наставников образовательных учреждений Егорлыкского района - <https://disk.yandex.ru/i/8A85F6afJdmRug>

Педагоги, включенные в базу данных, обладают высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользуются авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Задача каждого наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Педагоги-наставники молодых специалистов:

- оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин;
- оказывают помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям;
- посещают занятия начинающего педагога и анализируют их проведение;
- помогают в организации самообразования и методической работы начинающего педагога.

Наставничество – один из эффективных методов адаптации и формирования методического мастерства молодых педагогов. С целью оказания постоянной методической помощи молодым специалистам, за каждым из них

закреплены учителя-наставники. Обеспечен 100% охват молодых педагогов, участников РМО «Школа молодого специалиста», программами наставничества - <https://disk.yandex.ru/i/4iPS8m8FpyKDNg>

В соответствии с планом работы РМО «Школа молодого специалиста» проведены три дистанционных заседания:

- «Современный урок в контексте ФГОС 2023: важные аспекты оформления и содержания. Трудности молодого учителя и пути их преодоления. План самообразования молодого педагога».
- «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе. Эффективное педагогическое общение с учащимися».
- «Аналитическая деятельность педагога - условие эффективного планирования. Подведение итогов работы ММО за 2023-2024 учебный год».

На заседаниях РМО рассмотрены вопросы:

- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на учебный год.
- Наставничество в профессиональном становлении молодого учителя.
- Особенности обновлённых ФГОС образования.
- Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.
- План самообразования, алгоритм работы. Примерная карта самообразования молодого педагога.
- Профессиональное становление молодого педагога в современной образовательной среде.
- Организация работы с одарёнными детьми. Карта одарённого обучающегося.
- Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
- Советы молодому специалисту по подготовке к уроку.
- Особенности деятельности классного руководителя.
- Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков.
- Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.
- Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Трудные ситуации на уроке и варианты выхода из них.
- Профессиональная готовность молодого специалиста к применению современных технологий.
- Сбор материала в методическую копилку по проблемам образования и воспитания. Подходы к формированию портфолио педагога.
- Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества и недостатки демократического стиля общения.

При организации работы ММО используются дистанционные информационные технологии и технические средства. Для проведения заседаний используются мобильные приложения для общения и обмена информацией и онлайн-сервис видеоконференций Яндекс.Телемост. Для проведения опросов и мониторингов используется сервис Яндекс.Формы.

В ходе реализации плана работы организовано информационное пространство ММО «Школа молодого специалиста» на сайте отдела образования - http://egroo81.narod.ru/molod_sp.htm и средствами сервиса Яндекс.Диск - <https://disk.yandex.ru/d/FxXxBPvOOa2FqQ>

В рамках создания «Методической копилки» ММО материалы заседаний (выступления, доклады, методические рекомендации и разработки) размещены в папке: Заседания ММО «Школа молодого специалиста» - <https://disk.yandex.ru/d/HLCh6O0xlIVZ2w>

С целью изучения адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях, выявления профессиональных затруднений и предпочтений в октябре 2023 года проведен Мониторинг «Профессиональные приоритеты и затруднения молодых специалистов в процессе адаптации в 2023-2024 учебном году»: форма для заполнения - <https://forms.yandex.ru/u/653669715d2a063e3fdf0346/>. Материалы мониторинга использовались для организации работы ММО в 2023-2024 учебном году: результаты мониторинга <https://disk.yandex.ru/i/4aUqoTmKlcZuuA>

В апреле 2024 года проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления готовности молодого учителя к саморазвитию: форма для заполнения - <https://forms.yandex.ru/u/65ccb23102848f3429cbf7e4/> Результаты анкетирования (https://disk.yandex.ru/i/rP_Fr3rwO0_PNg) показали, что подавляющее большинство молодых учителей имеют высокий уровень готовности к саморазвитию:



В рамках заседания ММО «Школа молодого специалиста в апреле 2024 года молодые педагоги приняли участие в анкетировании и подведении итогов работы ММО. По итогам анкеты наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации молодые специалисты получают от коллег по работе (32%), наставников (30%). Часто нуждаются в помощи 31% молодых педагогов, иногда – 53%. Наибольшее количество проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты, относятся к содержанию их профессиональной деятельности (77%). Самым важным для себя в профессиональной деятельности молодые педагоги считают соответствие характера работы собственным способностям и склонностям (81%). Приоритетными формами и материалами в процессе адаптации молодые специалисты считают посещение уроков коллег, работу с наставником или куратором, просмотры фото, видео и других материалов.

Все молодые педагоги (100%), участники РМО «Школа молодого специалиста», являются членами школьных методических предметных объединений, участвуют в работе районных методических предметных объединений. 50% из них выступали в 2023-2024 учебном году на заседаниях предметных методических объединений с докладами, сообщениями, презентациями.

Активизация и привлечение молодых педагогов к участию в сетевых профессиональных сообществах, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях способствует их профессиональному развитию, дает возможность почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, выйти за рамки своей школы, сформировать собственный профессиональный рейтинг, начать работу по формированию электронного портфолио педагога.

На основании анализа проведенной работы в течении года молодым специалистам даны следующие **рекомендации**:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приёмы организации учебной деятельности;
- осваивать новые образовательные стандарты;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов;
- активизировать работу по самообразованию.

Подводя итоги работы районного методического объединения «Школа молодого специалиста», можно сделать вывод, что реализация программ наставничества и постоянное методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, включить их в решение проблем педагогического сообщества.

В целом, задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены, запланированные мероприятия проведены, показатели достигнуты.

В следующем **2024-2025** учебном году считаем целесообразным

продолжить работу РМО «Школа молодого специалиста:

- обеспечить 100% участие молодых педагогов в реализации программ наставничества;
- продолжать работу по обогащению образовательной среды в соответствии с обновленными стандартами образования;
- продолжить индивидуальную и групповую консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников и учителей-тьюторов;
- создать условия для совместной деятельности и эффективного взаимодействия молодых учителей;
- уделять больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- развивать у молодых педагогов потребности к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- в целях профессионального становления и роста молодых учителей активизировать их участие в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Руководитель РМО: Мугулец Светлана Владимировна

Методист отдела образования: Лебединская Любовь Викторовна

15.06.2024 г.