

**Администрация Егорлыкского района
Отдел образования**

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 448

ст. Егорлыкская

О мерах по профилактике суицидов
среди обучающихся и воспитанников
образовательных организаций

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 №244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций», приказами минобразования Ростовской области от 12.04.2018 № 267 «Об алгоритме взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению», от 10.07.2018 № 532 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одной образовательной организации в другую, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию», от 12.07.2018 года № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области», в целях принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям образовательных учреждений района:

1.1. Приказом руководителя образовательного учреждения:

- назначить должностных лиц образовательной организации, ответственных за организацию и проведение мероприятий по указанному направлению работы;
- утвердить порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;
- утвердить порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида, суицидальной попытки обучающегося.

1.2. Обеспечить комплексный подход к профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

1.3. Включить в план работы методического объединения классных руководителей рассмотрение вопросов профилактики суицида среди детей и подростков.

1.4. Усилить контроль за результативностью деятельности классных руководителей, педагогов-психологов.

1.5. Ориентировать их деятельность на необходимость изучения проблем семьи, детской и подростковой среды.

1.6. Обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период.

1.7. Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

1.8. Организовать работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников группы суицидального риска.

1.9. Обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, воспитанникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб).

1.10. Направлять не позднее 15 июля и 15 января в отдел образования Администрации Егорлыкского района отчет об эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников (приложение №5).

1.11. Мероприятия по профилактике суицидов в образовательной организации взять под личный контроль.

1.12. При организации и проведении мероприятий с обучающимися и воспитанниками по профилактике суицидов руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.

1.13. Принять необходимые меры по организации повышения квалификации педагогов-психологов, классных руководителей по вопросам охраны здоровья и профилактике суицидального поведения учащихся и воспитанников (Постоянно).

1.14. Обеспечить информирование родителей по вопросам охраны здоровья детей и профилактике суицидального поведения. (Постоянно).

1.15. Усилить контроль по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также, нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической поддержке.

1.16. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):

1.16.1. Сообщить незамедлительно в телефонном режиме:

- в организацию здравоохранения;
- в отдел образования Администрации Егорлыкского района;
- в ОМВД по Егорлыкскому району по месту совершения суицида/суицидальной попытки.

1.16.2. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа.

1.16.3. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента;

1.16.4. План мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента направить на утверждение в отдел образования Администрации Егорлыкского района.

2. Заместителю заведующего отделом образования Реуцкой Е.С.:

2.1. Обеспечить эффективную организацию деятельности, направленной на профилактику суицидов, с использованием ресурсов социально-психологических служб образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Проводить 2 раза в год (июль, январь) мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся, воспитанников.

2.3. Направлять не позднее 20 июля и 20 января в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области отчет об эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников (приложение №5).

2.4. Осуществлять контроль проведения мероприятий в образовательных учреждениях по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

2.5. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):

2.5.1. Сообщить незамедлительно в телефонном режиме:

- в организацию здравоохранения;
- в министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- в прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки;
- в ОМВД по Егорлыкскому району по месту совершения суицида/суицидальной попытки.

2.5.2. Создать Комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия).

2.5.3. Комиссии в течение 3-х суток:

- провести расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки;
- подготовить материалы расследования, составить акт о несчастном случае.

2.5.4. Служебное расследование провести в соответствии с действующим законодательством и с обязательным согласованием в профильном отделе;

2.5.5. В 5-дневный срок представить в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства образования Ростовской области:

- копию приказа о создании Комиссии;
- акт о несчастном случае по форме Н-2;
- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося/воспитанника (приложение №3);
- психолого-педагогическое заключение (приложение №4);
- план реабилитационных мероприятий.

2.5.6. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента.

2.5.7. По окончании служебного расследования издать приказ о выполнении предложенных Комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

3. Данный приказ довести до сведения должностных лиц, указанных в нем.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Господинкин

Оперативная информация*
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося
(воспитанника)

_____ (полное название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20__ ; время: _____

4. Дата и время обнаружения тела (число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20__ ; время: _____

5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник

6. Домашний адрес пострадавшего _____

7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____

8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и др.) _____

9. Место происшествия (краткая характеристика) _____

10. Дата обращения в правоохранительные органы _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
подпись

М.П.

Механизм взаимодействия специалистов образовательной организации в ситуации завершения суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника

При обнаружении тела обучающегося с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников ОВД необходимо безотлагательно проинформировать администрацию образовательной организации, в которой обучался несовершеннолетний.

Руководитель образовательной организации незамедлительно информирует о случившемся вышестоящие органы управления образования (министерство общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования).

С целью служебного расследования суицида/суицидальной попытки создается Комиссия по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия) в состав которой входят:

- для государственных образовательных организаций: председатель - директор учреждения, члены комиссии - заместитель директора по воспитательной работе, должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по указанному направлению работы по учреждению, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться психологи центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, врач-психиатр (невропатолог) – по согласованию;

- для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования: председатель – руководитель, члены комиссии - специалист, курирующий психологическую службу, специалист по охране прав детства, педагог-психолог и социальный педагог школы. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться (по согласованию) психологи муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев) Комиссия в течение 3-х дней представляет в министерство общего и профессионального образования Ростовской области в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования план комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники) на утверждение.

В 5-дневный срок материалы расследования направляются в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области.

Меры реабилитации

Первичные меры реабилитации (на острой стадии кризиса – до 3 месяцев):

Психологическая поддержка ближайшего окружения суицидента (одноклассников, друзей, родственников, братьев, сестер и т.д.) осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием, прошедшим специальную подготовку.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).

В случае необходимости организовывается медицинская помощь (консультирование психиатра, невропатолога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 3 месяцев до 1 года):

Вносятся в план воспитательной работы образовательной организации дополнительные меры по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

Обеспечивается занятость и досуг одноклассников, близких друзей, братьев, сестер суицидента.

Проводится профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.)

СПРАВКА

Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)

_____ (название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. пострадавшего _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия(число, месяц, год, время):« _____ » _____ 20__ ; время: _____
4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____
5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и т.п.) _____
6. Место происшествия (краткая характеристика) _____
7. Характер полученных повреждений тела _____
8. Кто обнаружил тело _____
9. Время обнаружения тела _____
10. Причина суицида / суицидальной попытки: _____
11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке _____
12. Предсмертная записка (текст) _____
13. Состояние здоровья пострадавшего(диспансерный учет у врачей, хронические заболевания, травмы и др.) _____
14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:
 - статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье) _____
 - семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) _____
 - данные о родителях (законных представителях) _____
 - наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: _____

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____ (дата постановки на учет) по причине: _____

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с _____ (дата постановки на учет) по причине _____

- состоял(а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с _____

основание для постановки на учет _____

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) _____

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № _____ от _____

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками _____

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения _____

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами _____

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет _____

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц _____

и др. _____

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы) _____

19. Заключение комиссии: _____

20. Рекомендации: _____

21. Прилагаемые документы: _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____
Дата _____ М.П.

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы: _____ / _____

Психолого-педагогическое заключение

_____ (наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего _____

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете с _____ по _____
по причине _____

Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «__» _____ 20__ г.; время _____

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка) _____

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен. и др.) _____

4. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

5. Наличие предсмертной записки (содержание) _____

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки _____

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.) _____

- **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.) _____

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: _____

не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.) _____

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____

10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____

(название

общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика _____

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии): _____

2. Состояние здоровья членов семьи:

– наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи: _____

– наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников: _____

– случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения _____

– наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников: _____

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) _____

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий: _____

6. Лидерство в семье: _____

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) _____

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи _____

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего _____

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи _____

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный) _____

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...)

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...)

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков _____

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...):

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) _____

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее _____

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска)

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с _____ по _____

по поводу _____

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: _____;

цель: _____

Подписи

Дата «__» _____ 20__ г.

											беременность и др.

2.1. Реабилитация обучающихся, совершивших суицидальную попытку

ФИО обучающегося	МБОУ СОШ №	Оценка степени риска повторных суицидальных попыток	Условия и мероприятия позволяющие снизить суицидальный риск	Достиженные или ожидаемые результаты реабилитационной работы

3. Количество выявленных обучающихся группы риска

МБОУ СОШ №	Кол-во обучающихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во обучающихся в кризисном состоянии	Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями
Всего			

4. Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

№ п/п	Программы (с указ. Кол-ва час.)	Кол-во ОО	Кол-во чел	Из них группы риска

5. Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

№ п/п	Форма работы	МБОУ СОШ №	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)

6. Информация о повышении квалификации по данному направлению педагога-психолога образовательного учреждения, классных руководителей и других педагогических работников

№ п/п	ФИО, должность	МБОУ СОШ №	Название образовательной программы	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения

7. Информация о проведении служебных проверок деятельности образовательных организаций по профилактике суицидов

Дата проведения	МБОУ СОШ №	ФИО и должность проверяющих	Общая оценка эффективности профилактической работы	Выявленные недостатки в организации профилактики	Предложения по решению выявленных проблем	Ожидаемые или достигнутые результаты

8. Предложения органов управления образованием / образовательных организаций по совершенствованию работы по профилактике суицидов и организации более эффективного межведомственного взаимодействия

_____/_____/_____
 (ФИО исполнителя) (подпись) (должность) (номер) (телефон)

**План мероприятий
по профилактике суицида в образовательных организациях района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организационные вопросы			
1	Разработка планов мероприятий по профилактике суицида в образовательных организациях на 2022-2023 учебный год.	До 1 сентября 2022 года	Руководители образовательных организаций
2	Работа по выявлению детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Весь период	Руководители образовательных организаций
3	Формирование банка данных трудных подростков, состоящих на внутришкольном учете.	До 8 сентября 2022 года	Руководители образовательных организаций
4	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Весь период	Руководители образовательных организаций
5	Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (ГБУСОН «СРЦ Егорлыкского района, МБУЗ ЦРБ, КДН и ЗП, ПДН) в организации предупредительно-профилактической работы с обучающимися ОУ района.	Весь период	Реуцкая Е.С. Водолазская С.Н.
II. Заседания Советов, комиссий, комитетов			
1	Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации района	III квартал	Господинкин С.А. Реуцкая Е.С.
2	Заседание координационного совета по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми	3 раза в год	Реуцкая Е.С. Гавриленко О.В.

III. Вопросы для рассмотрения на совещаниях с руководителями образовательных организаций

1	О работе отдела образования администрации Егорлыкского района по совершенствованию системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Реуцкая Е.С. Гавриленко О.В. Водолазская С.Н.
2	Совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.	По отдельным планам.	Реуцкая Е.С. Руководители образовательных организаций
3.	Семинар по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов.	октябрь	Реуцкая Е.С. Сафронова Е.К.

IV. Разработка методических рекомендаций и информационно-методических писем, издание сборников, материалов

1	Организация работы по своевременному выявлению случаев жестокого обращения с детьми в семьях, в образовательных организациях путем создания системы информирования	октябрь	Руководители образовательных организаций района
---	--	---------	---

V. Научно-практические конференции, семинары, круглые столы

1	Семинар «Практические аспекты деятельности школьных служб медиации»	февраль	Киреева А.Н.
2	Семинар «Профилактика детских и подростковых суицидов в образовательных организациях»	октябрь	Великохатская Н.В.
5	Практико-ориентированный семинар «Служба практической психологии»	октябрь	Великохатская Н.В.
6	Семинар «Инновационные технологии при организации работы с детьми группы риска»	ноябрь	Образовательные организации

VI. Работа с родителями

1	Проведение занятий с родителями по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	в течение года	Руководители образовательных организаций района
2	Проведение родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	в течение года	Руководители образовательных организаций района
3	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций	октябрь-ноябрь	Руководители образовательных организаций района

VII. Работа с несовершеннолетними

	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения	в течение года	Образовательные организации
	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Кибербезопасность»	в течение года	Образовательные организации района
	Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации или конфликте с законом	в течение года	Отдел образования, Образовательные организации
	Интернет в области образования и получения информации в лагерях дневного пребывания	июнь-июль	Отдел образования, Образовательные организации
	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних группы риска	май-август	Отдел образования Образовательные организации
	Повсеместное вовлечение несовершеннолетних группы риска в досуговую деятельность	в течение года	Отдел образования Образовательные организации