Приложение 3

**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Егорлыкском районе Ростовской области.**

**Раздел 1.1. Вводная часть.**

Егорлыкский район расположен на юго-востоке Ростовской области. Территория его на севере и западе граничит с Зерноградским, на востоке – с Целинским районами Ростовской области, на юге – с Белоглинским и Новопокровским районами Краснодарского края. Площадь района равна 1460 км², что составляет 1,5% от территории Ростовской области и около 0,009% от территории России. Районный центр — станица Егорлыкская.

Общая  численность  населения  Егорлыкского района составляет 37,5 тыс.  человек.

Структура занятости населения района сложилась таким образом, что в сфере материального производства занято 43,4 %, непроизводственной сфере – 56,6 %.

В состав Егорлыкского района входят 9 сельских поселений.

 Образовательными учреждениями Егорлыкского района в 2016 году реализовались следующие программы:

 - муниципальная программа Егорлыкского района "Развитие образования";

 - муниципальная программа Егорлыкского района "Социальная поддержка граждан";

- муниципальная программа Егорлыкского района "Охрана окружающей среды и рациональное природопользование";

- муниципальная программа Егорлыкского района "Доступная среда"

 -муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности на 2013-2020 годы».

 - муниципальная долгосрочная целевая программа энергосбережения и энергоэффективности в Егорлыкском районе на период до 2020 года;

 - муниципальная долгосрочная целевая программа "Пожарная безопасность и защита населения и территории Егорлыкского района от чрезвычайных ситуаций";

- муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Егорлыкском районе».

 Ежегодно в Егорлыкском районе проводится рейтинг деятельности образовательных учреждений среди общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений. Рейтинг проводился в 2016 году в соответствии с приказом отдела образования Администрации Егорлыкского района от 21.12.2016 №811 «Об утверждении Перечня показателей для определения рейтинга, с целью оценки эффективности деятельности образовательных учреждений района, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, создания  здоровой конкуренции среди образовательных учреждений в предоставлении образовательных услуг. Критерии рейтинга содержат качественные и количественные показатели, которые позволяют по итогам года оценить деятельность каждого образовательного учреждения, присвоив ему определенный рейтинговый статус. Каждому показателю присваивается определенный вес, расчеты проводятся по формулам.

**Раздел 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

 Модернизация дошкольного образования стала одной из главных задач государства.    Основной целью образовательной политики Егорлыкского района в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

     При этом доступность характеризуется  возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

 Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 50%. Доступность дошкольного образования составляет 100%. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

 Количество воспитанников ДОУ из года в год возрастает. На 1 января 2016 года эта цифра составила 1386 воспитанников, 64 группы полного дня, 4 ГКП. В МБОУ Войновской СОШ №9, МБОУ Шаумяновской СОШ №10, МБОУ Ново-Украинской ООШ №14, МБОУ Ильинской ООШ №21, в территориях, не имеющих детских садов, осуществляется реализация про­грамм дошкольного образования. 30 детей дошкольного возраста посещали группы кратковременного пребывания по программе «Предшкольная подготовка».

По состоянию на 20.12.2016 г. в Егорлыкском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУДО Центр внешкольной работы, МБОУДО Детско-юношеская спортивная школа. В учреждениях дополнительного образования функционирует 32 детских объединений и 64 спортивных группы. Охват детей в учреждениях дополнительного образования - 2012 человек, что составляет 54% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района.

МБОУДО ДЮСШ реализует дополнительные общеразвивающие программы профессиональной и спортивной подготовки по 6 видам образовательной деятельности: гандбол, волейбол, футбол, греко-римская борьба, дзюдо и спортивно-оздоровительные группы.

МБОУДО Центр внешкольной работы функционирует по 6 направлениям: (художественно-эстетическое, культурологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, спортивно-техническое, социально-педагогическое).

 В МБОУДО Центре внешкольной работы педагогами дополнительного образования детей разработаны образовательные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Активно реализуется социальный проект «Открытые двери», в рамках которого проходят благотворительные ярмарки, вырученные средства от которых, идут на оказание помощи детям - инвалидам.

 В общеобразовательных учреждениях района в 251 кружке и 85 спортивных секциях реализуются программы дополнительного образования.

Всего в кружках и спортивных секциях занято 2815 обучающихся.

 Численность детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами 4068 человек, что составляет 82% от общего количества вышеназванной категории детей.

Одно из главных требований Федеральных государственных образовательных стандартов является качество образования.

Ключевыми показателями качества образования являются итоги единого государственного экзамена, в котором приняли участие 153 выпускника, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, в которой приняло участие 320 человек.

В 2015-2016 учебном году при выборе предметов государственной итоговой аттестации у выпускников 9 классов наибольшей популярностью пользовались: география, биология, физика, обществознание - из чего следует вывод, что методические объединения общеобразовательных школ провели соответствующую работу по подготовке детей к экзаменам в новой форме. С аттестатами особого образца окончили школу 38 выпускников.

По результатам ЕГЭ средний балл в районе по русскому языку составил 67 баллов (2015 год – 55,25). Средний балл по математике составил 44 балла (2015 год – 42,6). В сравнении с 2015 годом наблюдается увеличение среднего балла по основным предметам.

Максимальное количество баллов (100) по русскому языку получила выпускница МБОУ ЕСОШ№1.

 Максимальное количество баллов по математике (профильного уровня) (88) набрала выпускница МБОУ КСОШ№3 им. А.П. Дубинца.

По итогам освоения обучающимися программ среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию получили документы об образовании соответствующего уровня 150 выпускников.

 Награждены медалью «За особые успехи в учении» 36 человек.

При выборе предметов наибольшей популярностью пользовались: обществознание, физика, биология, история.

Повышение квалификации педагогических работников является одним из ведущих направлений работы методической службы района. В 2016 году доля учителей, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации составила 57%.

Одним из приоритетов модернизации системы образования является его информатизация, которая приобрела значительную положительную динамику. Все образовательные учреждения района имеют регулярно обновляемые сайты, размещенные в сети Интернет. Во всех школах внедрена и активно используется информационная система «Электронный журнал», позволяющая родителям школьников оперативно получать информацию об их успеваемости и посещаемости.

Для организации учебного процесса в 2016 году приобретено 13 670 экземпляров учебников на общую сумму 5, 6 млн. рублей. Учебники и учебные пособия закупаются в объеме, достаточном для стопроцентного обеспечения школьников учебниками.

Важным условием безопасности пребывания детей в стенах образовательных учреждений является пожарная и антитерро­ристическая безопасность.

 В образовательных учреждениях Егорлыкского района созданы постоянно действующие штабы ГО, разработаны и утверждены планы мероприятий по усилению безопасности функционирования образовательных учреждений, усилен пропускной режим, ограничен доступ постороннего транспорта на территорию школ и детских садов, организована круглосуточная охрана с выходом на телефонную сеть.

 Все образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, оборудованы эвакуационным освещением, обеспечены первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений оснащены выводом радиосигнала о срабатывании АПС на пульт 01.

 В 18 дошкольных учреждениях, в 19 школах района и 2 учреждениях дополнительного образования установлены системы видеонаблюдения.

 В Егорлыкском районе в 13 общеобразовательных школах осуществляется подвоз 1100 обучающихся, проживающих в местах, отдаленных от мест обучения. Для подвоза используются 18 автобусов на 25 школьных маршрутах района.

Охват горячим питанием школьников в 2016 году составил в среднем по району 91,6 %.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", постановления правительства Ростовской области от 12.11.2012 №986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» в 2016 году уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведен до 25213,44 рублей (или 102,3% средней заработной платы по Ростовской области); по дошкольным образовательным учреждениям до 18603,1 рублей (или 91,9% в сфере общего образования в Ростовской области); по учреждениям дополнительного образования до 22840,69 рублей (или 100,2%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника сложился выше прошлого года на 0,5%, в общеобразовательных учреждениях на 31,7%, в учреждениях дополнительного образования на 20,6%.

**Раздел 1.3. Выводы и заключения.**

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Егорлыкского муниципального района в 2016 году, обозначены приоритетные направления развития в 2017 году и поставлены следующие задачи:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в рамках реализации ФГОС в соответствии с действующим законодательством.

2. Организация предоставления общедоступного дошкольного образования, работа по введению альтернативных форм получения дошкольного образования.

3. Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным уровнями образования в связи с введением ФГОС в МБДОУ и действующими стандартами начальной школы.

4.Создание системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах.

5. Создание условий для инновационного развития образовательных учреждений.

6. Повышение роли учреждений дополнительного образования в организации внеурочной занятости обучающихся, что позволит организовать свободное время детей через обеспечение возможности индивидуального развития ребенка.

7. Проведение работ по разработке технического задания, получение технических условий на проектирование новой школы мощностью 1000 мест.

8. Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития во всех общеобразовательных учреждениях района.

9.Совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

**Приложение № 4**

**ПОКАЗАТЕЛИ[[1]](#footnote-2) МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2016 год по**

***ЕГОРЛЫКСКИЙ РАЙОН***

***название муниципального образования[[2]](#footnote-3)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение показателя |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 50 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 2,2 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,4 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)**[[3]](#footnote-4).** | процент | 91,9 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 11,7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  водоснабжение; | процент | 100 |
|  центральное отопление; | процент | 100 |
|  канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 94 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0,56 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 15,1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,57 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 21 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 82,7 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 7,4 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 99,7 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 58 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 28 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 10 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
|  педагогических работников - всего; | процент | 102,3 |
|  из них учителей. | процент | 103,6 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 9,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  водопровод; | процент | 100 |
|  центральное отопление; | процент | 100 |
|  канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  всего; | единица | 24 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 10 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 5,3 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | 42 |
|  по русскому языку. | балл | 66 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | 4 |
|  по русскому языку. | балл | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  по математике; | процент | 16 |
|  по русскому языку. | процент | 1,3 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  по математике; | процент | 0 |
|  по русскому языку. | процент | 0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 91,6 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 94,7 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 92,6 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,1 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,3 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,4 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 82 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 79,2 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 100,2 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,5 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  водопровод: | процент | 100 |
|  центральное отопление; | процент | 100 |
|  канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  всего; | единица | 0,7 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,4 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 11,7 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,7 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)** |  |  |
| **6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам** |  |  |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент | 20 |
| **6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам** |  |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент | 0 |

Заведующий \_\_\_\_ С.А. Господинкин

 подпись

1. **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" [↑](#footnote-ref-2)
2. Обратите внимание на то, что **методика расчета показателей** представлена после таблицы с показателями.*Саму методику расчета на сайте муниципального образования размещать не нужно и слова«приложение №4» тоже.* [↑](#footnote-ref-3)
3. **Считать по формуле (см. ниже)**

**, , , где:**

Где:  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;

 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего **(считать равным 8992762 тыс. руб);**

 - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**(считать равным 30152 ед.).** [↑](#footnote-ref-4)