

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.11.2022 г.

№ 628

ст. Егорлыкская

О проведении муниципального этапа
областного конкурса «Учитель года-2023»

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 28.02.2022г. № 198 «Об организации и проведении Финала областного конкурса «Учитель года –Дона», в целях поддержки инновационного педагогического движения, развития творческой деятельности педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, роста профессионального мастерства педагогических работников как условия повышения качества образования, стимулирования молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Учитель года-2023» с 19.12.2022г. по 30.01.2023г.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года - 2023», включая конкурсные задания и критерии оценивания (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета:

- Реуцкая Е.С. – заместитель заведующего отделом образования;
- Заведующий методическим кабинетом (по согласованию);
- Полчанова О.В. – ведущий специалист отдела образования;
- Ковтун Е.К. – ведущий специалист отдела образования;
- Чеботникова Т.В. – председатель районной профсоюзной организации;
- Лебединская Л.В. – методист МК;
- Трощиева А.С. – методист МК;
- Скларова В.С. – методист МК;
- Ермак Т.В. – заместитель директора, учитель МБОУ ЕСОШ №1;
- Скурихина С.В. – заместитель директора МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского;
- Данилюк Е.П. – директор МБОУДО ЕЦВР;
- Члены муниципальной творческой группы «Учитель года - СПЕКТР».

4. Утвердить график проведения туров муниципального этапа областного конкурса «Учитель года-2023» (приложение №2).

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Господинкин

Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года-2023»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2023» (далее - Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании.

1.2. Задачами конкурса являются: создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов, развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования, выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании, развитие профессиональных педагогических сообществ, формирование и укрепление позитивного общественного мнения о системных изменениях в российском образовании.

1.3. Областной конкурс проводится в три этапа: первый этап – конкурс педагогического мастерства в образовательных учреждениях, второй этап – конкурс на уровне муниципальных образований, третий этап – финал областного конкурса «Учитель года Дона».

2. Участники муниципального конкурса и номинации

2.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»,
- «Воспитатель года» (далее - «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»),
- «Педагогический дебют»,
- «Педагог-психолог».

В каждой номинации определяются победители, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго туров.

2.2. В конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений Егорлыкского района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), сформированный отделом образования.

3.2. По предложению оргкомитета приказом отдела образования определяется место проведения, конкурсные задания, критерии оценивания, сроки проведения Конкурса.

3.3. Участники конкурса представляют в адрес оргкомитета конкурса следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение №1);
- заявку на проведение занятия в первом туре конкурса (приложение №2);
- представление-характеристику (приложение №3);
- две фотографии цветные (портрет и жанровая в электронном формате).

Документы подаются в печатном и электронном виде.

3.4. Для оценки конкурсных заданий оргкомитет формирует жюри и утверждает порядок работы.

В состав жюри могут входить специалисты, педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, лауреаты конкурса «Учитель года» прошлых лет.

3.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом.

3.6. К конкурсным испытаниям второго тура допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре, согласно следующим квотам:

- «Учитель года» - 5 участников номинации,
- «Воспитатель года» - 5 участника номинации,
- «Педагогический дебют» - 2 участника номинации,
- «Педагог-психолог» - 2 участника номинации.

Члены жюри оставляют за собой право вносить коррективы в количественный состав участников второго тура.

3.7. Среди участников второго тура по результатам конкурсных испытаний первого и второго туров в каждой номинации жюри определяет победителя и лауреата(ов).

3.8. Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года» участвуют в областном финале конкурса «Учитель года Дона» в номинациях «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог».

4. Награждение лауреатов и победителей муниципального конкурса

4.1. Участникам первого тура вручаются свидетельства участников муниципального этапа конкурса. Участники второго тура награждаются грамотами муниципального этапа конкурса. Лауреатам и победителям номинаций конкурса вручаются дипломы и памятные призы.

Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

Номинация «Учитель года». Конкурсные задания первого тура

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта, устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов - 45.

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

Конкурсные задания второго тура

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов - 50.

Конкурсное испытание «Разговор с заведующим отделом образования» (круглый стол) (регламент 60 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием заведующего отделом образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.

Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсные задания первого тура

Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступление до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов – 30

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и

междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов - 100.

Конкурсные задания второго тура

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

Критерии оценивания: актуальность предложенной тем, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

Конкурсное испытание «Разговор с заведующим отделом образования» (круглый стол) (регламент 60 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием заведующего отделом образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.

Номинация «Педагог-психолог» Конкурсные задания первого тура

«Мастер - класс» 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии. Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность и результативность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов - 35.

«Открытое занятие» (регламент 20 минут, включая 8 минут для структурированного анализа).

Формат: занятие проводится с группой детей не больше 12 человек. Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства.

Критерии оценивания:

- уровень профессионального психологического мастерства, профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (индивидуальный, личностный подходы, разноуровневая дифференциация и др.),
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта),
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей (психолого-педагогическая компетентность и учет возрастных особенностей детей, оригинальность подбора содержания и раскрытия темы, поддержание психологического комфорта),
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия).

Конкурсные задания второго тура

«Профессиональный кейс» Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка: поведенческие проблемы и девиации; проблемы взаимодействия с учителями; проблемы взаимодействия со сверстниками; социальный статус в группе сверстников; проблемы детско-родительских отношений; проблемы адаптации; проблемы выхода из кризисных ситуаций; трудности коммуникации; трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст; В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания: соответствие теме; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

Общее количество баллов - 15.

Конкурсное испытание «Разговор с заведующим отделом образования» (круглый стол) (регламент 60 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием заведующего отделом образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.

Номинация

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Конкурсные задания первого тура

«Методическое объединение» (до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Конкурсное задание «Методическое объединение» (до 10 мин) <i>Критерии оценивания:</i>	
Актуальность: 25 Постановка проблемы. Аргументированность авторских идей. Обоснованность социальной значимости. Профессиональная востребованности. Обмен опытом	Культура презентации: 20 Целостность изложения. Доступность и наглядность. Культура речи. Взаимодействие с аудиторией.
Инновационность: 5 Новизна содержания, технологии и др.	Реалистичность: 10 Прогнозируемые результаты. Ресурсная обеспеченность.
Максимальное количество баллов (60)	

«Педагогическое мероприятие с детьми» (20 минут)

Формат: проведение учебного занятия с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации методического объединения (регламент - 20 минут, самоанализ педагогического мероприятия с детьми и вопросы жюри - 5 минут).

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие» (до 20 минут)	
<i>Критерии оценивания:</i>	
Психолого-педагогическая компетентность: 20 Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в общении с детьми. Адекватность стиля взаимодействия педагога с детьми на занятии Активизация познавательной деятельности детей	Методическая компетентность: 15 Обоснованность выбора содержания занятия Эффективность и целесообразность использования наглядности и других средств Умение заинтересовать и удерживать интерес детей выбранным содержанием на протяжении всего занятия Учёт и поддержка активности детей на занятии.
Фундаментальность знания предмета: 10 Глубина, полнота знания предмета. Профессиональный кругозор.	Личностные качества: 10 Эрудиция. Интеллект. Способность к импровизации, Креативность.
Максимальное количество баллов (55):	

Конкурсные задания второго тура

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	

информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

Конкурсное испытание «Разговор с заведующим отделом образования» (круглый стол) (регламент 60 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием заведующего отделом образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов - 50.



Информационная карта участника муниципального этапа
областного конкурса

Учитель года Дона — 2023

*Фамилия,
имя, отчество*

Территория

Девиз:



(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального
этапа областного конкурса «Учитель года - 2023»

(фамилия)

(имя, отчество)

()

(территория)

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2023 г.

Дополнительный материалы	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);	3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а так же распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Заявка на проведение уроков
Предоставить до 14 декабря по электронной почте Деменевой О.В.
в первом туре конкурса «Учитель года-2023»

в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют»

наименование ОУ

№	Ф.И.О. конкурсанта	ОУ	Предмет	Класс	Необходимое оборудование	УМК (учебник) Тема урока

Руководитель ОУ
МП

_____ / _____ /

Заявка на проведение занятия
в первом туре конкурса «Учитель года-2023»

в номинации «Воспитатель года»

наименование ДОУ

№ п/	ФИО конкурсанта	МБДОУ	УМК (учебник) Тема занятия	Возрастная группа	Необходимое оборудование

Руководитель ОУ
МП

_____ / _____ /

**Заявка на проведение занятия
в первом туре конкурса «Учитель года-2023»**

в номинации «Педагог-психолог»

наименование ОУ

№ п/	ФИО конкурсанта	ОУ	Возрастная группа	Необходимое оборудование

Руководитель ОУ
МП

_____ / _____/

В оргкомитет конкурса
«Учитель года»

Представление-характеристика

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года -2023»

(Краткая характеристика на участника)

Руководитель ОУ _____ / _____ /
МП

График проведения туров муниципального этапа областного конкурса «Учитель года-2023»

Туры	Дата проведения	Место и время проведения	Наименование конкурсного задания	Время, отводимое на выполнение задания
Предоставление документов	до 14 декабря 2022г.	Отдел образования		
Первый тур	19 декабря 2022г.	МБОУ ЕСОШ №1 9:00	«Методическая мастерская», Номинация «Учитель года»	до 15 минут
	20 декабря 2022г.	МБОУ ЕСОШ №1 9:00	«Опыт работы» Номинация «Педагогический дебют».	до 15 минут
	19 декабря 2022г	МБОУ ЕСОШ №1 13:00	«Мастер - класс» Номинация педагог-психолог	до 15 минут
	19 декабря 2022г.	МБДОУ д.с. №33 «Светлячок» 9:00	«Методическое объединение» Номинация «Воспитатель года»	до 10 минут
	21-23 декабря 2022г.	по графику МБОУ ЕСОШ №1, МБОУ ЕСОШ №7 МБДОУ д.с. № 31 «Улыбка», МБДОУ д.с. № 1 «Ромашка».	Проведение учебного занятия Номинации «Учитель года», «Педагогический дебют».	Проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут

			Педагогическое мероприятие с детьми Номинация «Воспитатель года».	Регламент - 20 минут, самоанализ педагогического мероприятия с детьми и вопросы жюри - 5 минут
			«Открытое занятие» Номинация педагог-психолог	Регламент 20 минут, включая 8 минут для структурированного анализа
Второй тур	12 января 2023г.	МБОУДО ЕЦВР (актовый зал) 9.30	Конкурсное испытание «Мастер-класс» Номинации «Учитель года»,	Регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы
	12 января 2023г.	МБОУДО ЕЦВР (актовый зал) 11.00	Конкурсное испытание «Публичное выступление» Номинации «Педагогический дебют».	Регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы
	12 января 2023г.	МБОУДО ЕЦВР (актовый зал) 13.00	«Профессиональный кейс» Номинация педагог-психолог	Регламент 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.
	12 января 2023г.	МБДОУ д.с. №7 «Жемчужинка»	Конкурсное испытание «Мастер-класс» Номинация «Воспитатель года»	Регламент выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

	17 января 2023г.	МБОУДО ЕЦВР (актовый зал) – все конкурсанты второго тура 9.30	Конкурсное испытание «Разговор с заведующим отделом образования» (учитель года, педагогический дебют, воспитатель года, педагог- психолог)	60 минут
Торжественное закрытие конкурса «Учитель года-2023»	Январь (по согласованию) 2023г.	МБОУДО ЕЦВР	Объявление результатов конкурса, чествование участников и победителей конкурса.	