

## **Анализ работы методической службы Егорлыкского района за 2019-2020 учебный год.**

Завершившийся учебный год был сложен не только необходимостью перехода на дистанционный формат обучения, но и важен как первый год в плане реализации национального проекта «Образование».

Ключами вхождения в десятку ведущих стран по уровню образования является такие факторы, как:

- повышение качества образования,
- адресная помощь школам с низкими показателями,
- управление качеством с использованием результатов оценочных процедур,
- позитивное управление практики,
- совершенствование технологий и методов обучения.

Что значит качественное образование? Качественным можно считать образование, если достижения имеют не только ученики, но и учителя. Первая и важная составляющая – это квалификация педагогов, также не обойтись без использования возможностей ФГОСовского учебного плана, индивидуальных образовательных программ, педагогических техник и понятных учебников по которым хотелось бы учиться и, наконец, третья составляющая - это результаты самих учащихся и оценочных процедур для принятия управленческих решений повышения качества образования.

В 2022 году Ростовская область участвует в исследовании оценки качества образования по модели PISA. Чтобы войти в десятку ведущих стран по уровню образования необходимо, как минимум успешно пройти данное исследование.

Область учувствует не только в международных проектах, но и под лозунгом «Важен каждый ученик» запускает собственную программу, такую как «500+».

Реализация проекта усилит работу по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях. По результатам ВПР к такой группе мы можем отнести школы: МБОУ Новороговскую СОШ №2, МБОУ Объединенную СОШ №6, МБОУ Войновскую СОШ №9 им.Сагайды, МБОУ Егорлыкскую СОШ №11, МБОУ Балабановскую ООШ №13.

Осенью этого года предстоят ВПР для всех школьников, это будет входной контроль знаний, без отметок, без оценки педагогов и рейтинга школ.

В новом учебном году в итоговой аттестации по программам основного общего образования планировали принять участие 318 обучающихся. Но, в связи пандемической ситуацией, согласно принятым нормативным актам, выпускники 9 классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. Однако 3

выпускника из МБОУ Ильинской школы №21 остались на повторный курс обучения.

К итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 164 выпускника 11-х классов. Приняли участие 114 выпускников. 50 выпускников воспользовались возможностью не сдавать единый государственный экзамен.

По результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов, максимальное количество баллов (96) по русскому языку набрали выпускницы МБОУ Егорлыкской СОШ №1 Ошмарина Алина, Тищенко Анастасия, Рубцова Ксения, выпускник МБОУ Роговской СОШ №4 им.Пешеходько Белоруков Дмитрий, выпускница МБОУ Егорлыкской СОШ №11 Кожухарова Елизавета и выпускница МБОУ Балко-Грузской СОШ №12 Головинова Маргарита.

Максимальный балл (86) по математике профильного уровня набрала выпускница МБОУ Егорлыкской СОШ №7 им.О.Казанского Кобзарь Вероника.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике (профиль) выпускники школ МБОУ РСОШ №4, МБОУ ШСОШ №10, МБОУ ЕСОШ №11, по выборным предметам: физике выпускники школ МБОУ ЕСОШ №1, МБОУ ЕСОШ №7, МБОУ ЕСОШ №11, истории выпускница школы МБОУ ЕСОШ №1, химии выпускники школ МБОУ ЕСОШ №1, МБОУ ЕСОШ №7, МБОУ ЛСОШ №8, МБОУ ЕСОШ №11, обществознанию выпускники школ МБОУ ЕСОШ №1, МБОУ КСОШ №3, МБОУ РСОШ №4, МБОУ ЕСОШ №7, МБОУ ШСОШ №10, биологии выпускники школ МБОУ КСОШ №3, МБОУ ЕСОШ №7.

Качество образования и высокие достижения учеников невозможны без эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Формирование такой системы – основная задача регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация данного проекта предполагает организацию участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней и повышение результативности их участия.

В прошедшем учебном году в областных, всероссийских, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях наилучших результатов достигли обучающиеся МБОУ Егорлыкской СОШ №1, МБОУ Новороговской СОШ №2, МБОУ Роговской СОШ №4, МБОУ Куго-Ейской СОШ №5, МБОУ Егорлыкской СОШ №7, МБОУ Войновской СОШ №9, МБОУ Ильинской ООШ №21, Егорлыкского Центра внешкольной работы и детской юношеской спортивной школы.

В этом году стартовал ежегодный Всероссийский конкурс «Большая перемена». Из 18 000 школьников Ростовской области только 198 прошли в полуфинал, среди них трое обучающихся Егорлыкского района: Почивалова Ксения, Селезнев Павел – обучающиеся МБОУ Егорлыкской СОШ №7 и Плехова Мария, обучающаяся МБОУ Войновской СОШ №9.

Важным показателем является **результативность** участия во всероссийской олимпиаде школьников. Из 64 победителей и призеров муниципального этапа в региональном приняли участие **13 обучающихся** МБОУ Егорлыкской СОШ №1, МБОУ Новороговской №2, МБОУ Кавалерской СОШ №3, МБОУ Егорлыкской СОШ №7, МБОУ Луначарской СОШ №8 и МБОУ Шаумяновской СОШ №10.

Особо хочется отметить, что в 2019-2020 учебном году трое обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по технологии, Паляница Юлия ученица МБОУ Егорлыкской СОШ №1, (учитель-наставник – Аршакян Вера Александровна);

- по искусству, Шевчено Ольга, ученица МБОУ Егорлыкской СОШ №1, (учитель-наставник – Семенцова Ирина Петровна);

- по экологии, Бокша Валерия, ученица МБОУ Егорлыкской СОШ №7, (учитель-наставник – Маркова Наталья Александровна).

Это лучший результат нашего района на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 6 лет.

Кроме того, национальным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено увеличение доли обучающихся 4-11 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады, ежегодно на 4,5%. На сегодняшний день в нашем районе наблюдается тенденция к снижению данного показателя.

Таким образом, в будущем учебном году одной из задач в рамках реализации данного национального проекта является увеличение количества участников школьного этапа и улучшение результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Ещё одно направление регионального проекта «Успех каждого ребенка» - это развитие дополнительного образования и профориентация школьников. Целевым показателем данного направления является увеличение контингента детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с минимальным значением данного показателя к 2024 году – 80%. По итогам 2019-2020 учебного года охват детей программами дополнительного образования в нашем районе составил 92 процента. Благодаря продуктивной, ответственной, слаженной работе всего образовательного комплекса наш район вошел в тройку лидеров Ростовской области.

С 1 сентября вступают в силу изменения по активизации воспитательной работы в образовательных учреждениях. Термин воспитания детей расширен, и включает в себя воспитание у детей патриотизма в самом положительном его проявлении, чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигов, уважение к старшему поколению и друг другу.

На федеральном уровне разработана примерная вариативная программа, которая позволяет школам в зависимости от своих потребностей организовать образовательный процесс.

**Работа по воспитанию детей становится приоритетным национальным проектом.** Для стимулирования данного направления, по поручению Президента классные руководители будут получать дополнительное ежемесячное денежное вознаграждение.

Большое значение в современном образовании уделяется реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках данной программы в прошедшем учебном году были обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 50 мегабит 7 школ Егорлыкского района: МБОУ Егорлыкская СОШ №1, №7, №11, МБОУ Кавалерская СОШ №3, МБОУ Роговская СОШ №4, МБОУ Войновская СОШ №9, МБОУ Шаумяновская СОШ №10. А также в будущем месяце планируется подключить еще двенадцать ОУ и выполнить мероприятия в полном объеме.

Важной задачей стоит повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на реализацию данной задачи.

В нашем районе активно ведут работу четыре консультативных центра в детских садах МБДОУ №1 «Ромашка», МБДОУ №7 «Жемчужинка», №31 МБДОУ «Улыбка» и МБДОУ №33 «Светлячок».

В новом учебном году планируется открытие еще двух консультативных центров в МБДОУ №17 «Незабудка» и МБДОУ № 28 «Росинка».

Ключевой фигурой в организации образовательной деятельности является учитель. Повышение профессионального мастерства и квалификации учителя – основные задачи проекта «Учитель будущего».

В рамках реализации данного проекта впервые 20 педагогов Егорлыкского района с июля по ноябрь 2020г. участвуют в национальной системе профессионального роста педагогических работников, а также проходят добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на базе федеральной платформы образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день высокий уровень квалификации и социальной активности педагогов подтверждается их участием в профессиональных конкурсах. В прошедшем учебном году в областных, всероссийских конкурсах, наилучших результатов достигли педагоги: МБОУ Новороговской СОШ №2, МБОУ Объединенной СОШ №6, МБОУ Луначарской СОШ №8 и детской юношеской спортивной школы. Педагогический коллектив МБОУ Егорлыкской СОШ №1 стал победителем в четвертом ежегодном областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Результатом данной работы является участие детских коллективов в областных конкурсах. Наилучших результатов достигли воспитанники детских садов: «Жемчужинка», «Незабудка», «Улыбка», «Светлячок».

Анализируя задачи и показатели национального проекта «Образование», мы ясно видим достижения системы образования нашего района, а также проблемы, поставленные перед нами на будущий год.

Новый учебный год мы начинаем в штатном режиме с учетом особенностей связанных с эпидемиологической ситуацией. Это, прежде всего:

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети будут обучаться по всем учебным предметам;
- грамотное расписания уроков, перемен, составленных с целью минимизации контактов обучающихся с учетом возможностей школы;
- планирование проведения внеурочной деятельности на пришкольной территории при наличии условий;
- соблюдение всех санитарных и эпидемиологических норм к образовательному процессу и воспитанию детей в новом учебном году.