

**Мониторинг
системы оценки качества подготовки обучающихся**

№	Показатели	Год		
		2019	2020	2021
	Освоение основных образовательных программ			
1.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	56 8 36	60 4 36	65 2 33
2.	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	62 7 31	100 0 0	61 8 31
3.	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	64 5 31	60 0 40	24 0 76
4.	Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	33	40	35
5.	Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	75	95	58
6.	Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: – русский язык; – математика	100 100	98 98	100 49
7.	Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам	55	62	67
	Метапредметные результаты			
8.	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	87	88	78
9.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	74	70	77
10.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	29	24	47
11.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	0	0	0

12.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	0	0	0
Функциональная грамотность учащихся				
13.	Доля учащихся 10-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PIRLS (2020 год)	0	0	0
14.	Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMSS (2018, 2023 год)	0	0	0
15.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции 	0	0	0
16.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции 	0	0	0
Объективность результатов образования				
17.	Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	24	32	48
18.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов	100	100	100
19.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов	74	95	100
20.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов	100	100	100
21.	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	0	0	0
Результаты освоения АООП				
22.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших АООП НОО по итогам промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; 	100	100	100

	– ниже базового уровня;	0	0	0
	– выше базового уровня	0	0	0
23.	Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ (специальные школы):	0	0	0
	– базовый уровень;			
	– ниже базового уровня;			
	– выше базового уровня			
24.	Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	100	100	100