

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18 июня 2021

№ 281

ст. Егорлыкская

О результатах мониторинга оценки качества  
дошкольного образования  
в Егорлыкском районе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», на основании приказа отдела образования Администрации Егорлыкского района от 07.06.2021 №258 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования в Егорлыкском районе»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в Егорлыкском районе (приложение).
2. Ведущему специалисту отдела образования Полчановой О.В.:
  - 2.1. Довести результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования до сведения руководителей образовательных учреждений в срок до 22 июня 2021г.
3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:
  - 3.1. Рассмотреть результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в педагогических коллективах;
  - 3.2. Разработать планы мероприятий по улучшению качества работы дошкольных учреждений.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования Н.В. Полехину.

Заведующий

С.А. Господинкин

## **Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования Егорлыкского района**

В Егорлыкском районе функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений, из них 8 обособленных структурных подразделений, 2 общеобразовательные школы в которых функционируют 4 дошкольные группы из них 62 группы общеразвивающей направленности. Охват дошкольным образованием на 01.06.2021года составляет 1258 ребенка, из них 131 ребенок от 1,5 до 3 лет, 1127 детей от 3 до 7 лет.

В МБДОУ Егорлыкского района разработаны и утверждены приказами учреждений 11 основных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Все части программ являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта (1.1-1.2.).

Реализуются 69 рабочих программ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе из них: 10 программ музыкального руководителя, 4 программы учителя-логопеда, 2 программы инструкторов по физической культуре. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей (2-2.2).

Программы реализуют 79 педагогов, из них 63 воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 4 учителей-логопедов, 2 инструктора по физической культуре. Количество работающих в МБДОУ района младших воспитателей соответствует предусмотренному штатному расписанию (3.1-3.2).

На первую и высшую квалификационную категорию аттестованы 40 педагогических работников, что составило 63% от общего количества педработников; 128 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100%; 24 педагогических работников имеет высшее профессиональное образование (38%) (3.3-3.6).

В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Педагоги работают 36 часов в неделю. Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в МБДОУ:

Максимальная-  $1258/63=20$  воспитанников;

Средняя - 16 воспитанников;

Минимальная –  $779/63=12$  воспитанников (п.3.7.).

Во всех МБДОУ района развивающая предметно-пространственная среда (в здании и на участке) соответствуют требованиям ФГОС ДО способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы

принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. В групповых комнатах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группах есть мягкая мебель (уютный уголок), оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения: (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов логопеда, методического кабинета, кабинета ПДД, групповые библиотеки, изолятора) (3.8.-3.13).

Во всех учреждениях, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Все педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Все педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в МБДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Организована специальная комната отдыха для сотрудников.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет

вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом (3.14-3.17).

В 4-х МБДОУ района реализуется адаптированная рабочая программа по логопедической работе с детьми 5 -7 летнего возраста, имеющими ФНР, ФФНР на 2020 – 2021 учебный год (4.1.)

В МБДОУ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, так же имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Структура АООП ДОУ соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется наличие в целевом разделе АООП описания инструментария для проведения педагогической диагностики (*система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения*). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО), имеются наличие в ДОУ документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (4.2.).

В МБДОУ района разработаны и утверждены следующие локальные акты: устав МБДОУ, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников (5.1).

На официальном сайте МБДОУ Егорлыкского района созданы разделы по взаимодействию МБДОУ с семьей - подраздел для родителей «Родителям» (5.2.)

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования ежегодно в МБДОУ проводится социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса

качеством образования. Результаты анкетирования позволяют спланировать работу и прогнозировать качество взаимодействия с семьей в МБДОУ.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм: родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги: проведение родительских собраний с использованием ИКТ, посиделки, тематические встречи и т.п.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, буклеты, информационные листы и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществлялось преимущественно через наглядную информацию, информацию онлайн и при возможности в личных беседах, через официальные сайты МБДОУ.

83 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, принимают активное участие в мероприятиях МБДОУ. Это образовательные проекты, совместные конкурсы, экологические и ПДД акции, родительские собрания) (5.3).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ педагогические коллективы активно сотрудничает с семьями воспитанников, ежегодно осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования констатируют наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ. Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с целью оценки и отслеживания динамики уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ. В целом процент уровня удовлетворенности составляет 87 % от общего количества (5.4)

Во всех учреждениях организовано взаимодействие сотрудников с семьей. Для повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования в на базе 4 МБДОУ организована работа консультационных центров, которые функционируют как в очном режиме, так и в дистанционном.

В учреждениях функционируют психолого-педагогический консилиум. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2020-2021 уч. году состоялось 4 заседаний ППк. В 2020-2021 учебном году отмечено продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. (5.5).

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. На базе 9 МБДОУ оборудованы медицинские блоки, включающие в себя медицинские кабинеты, 17 изоляторов. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Медицинские сестры осуществляют ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания. МБДОУ сотрудничает с МБУЗ ЦРБ Егорлыкского района (детское отделение). В соответствии с договором о сотрудничестве, медицинское обслуживание детей осуществляют старшие медицинские сестры детской поликлиники. Медицинское обследование детей и профилактические прививки проводились своевременно и в полном объеме.

В МБДОУ района созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Дошкольные учреждения организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплексы воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В годовом плане работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год в приложениях имеются разработанные планы: приложение №1 «План по охране жизни и здоровья детей»; приложение №2 - «План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»; приложение №3 разработан «План профилактических и оздоровительных мероприятий в МБДОУ». Разработана «Программа здоровья на 2020 – 2022 годы». Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Запланированные мероприятия на 2020 – 2021 учебный год выполнены в полном объеме (6-6.3).

Все руководители дошкольных образовательных учреждений обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, имеется дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки «Управление дошкольным образованием», «Менеджмент дошкольного управления» (7.1).

В МБДОУ проводится оценка функционирования внутренней системы качества образования, которая проводится с целью обеспечения

полноты реализации ООП. Осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада (организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.), контроль образовательного процесса. Имеются разработанные и утвержденные в МБДОУ положение о ВСОКО, планы внутренней системы оценки качества образования (годовой план работы) и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах дошкольных учреждений в отчете самообследования (7.2).

В МБДОУ района разработаны и реализуется программы развития, которые содержат стратегию развития на долгосрочный период (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ) (7.3).