

План мероприятий «дорожная карта» по реализации Программы поддержки общеобразовательных учреждений Егорлыкского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, находящихся в сложных социальных условиях, на 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
I. Создание организационных условий реализации Программы поддержки ШНОР			
1.	Создание муниципальной рабочей группы по работе с общеобразовательными учреждениями с низкими и стабильно низкими результатами.	Май-июнь 2021	Реуцкая Е.С., Трощиева А.С., Гордиенко Н.В.
2.	Разработка, реализация и корректировка муниципальной Программы поддержки ШНОР.	Май 2021, сентябрь 2021	Реуцкая Е.С., Трощиева А.С., Гордиенко Н.В.
3.	Разработка, реализация и корректировка общеобразовательными учреждениями школьных «дорожных карт» по повышению качества образования.	Июнь 2021, август 2021	Руководители ОУ
II. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, промежуточной аттестации, ВсОШ в 2020-2021 учебном году, мониторинга результативности повышения качества образования			
1.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.	Август 2021	Реуцкая Е.С., Гордиенко Н.В.
2.	Анализ результатов ВсОШ в 2020-2021 учебном году	Март - май 2021	Трощиева А.С.
3.	Анализ результатов участия во всероссийских проверочных работах в 2020-2021 учебном году.	Июнь-июль 2021	Гордиенко Н.В., Руководители ОУ
4.	Самообследование общеобразовательных учреждений.	Июнь-июль 2021	Руководители ОУ
5.	Предоставление информации для регионального мониторинга результативности повышения	По плану-графику	Руководители ОУ

	качества образования в ШНОР, ШССУ в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 14.05.2021г. №408 (приложение).		
6.	Размещение информации о работе образовательного учреждения по вопросу повышения качества образования.	В течение года	Руководители ОУ
III. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
1.	Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования.	В течение года	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
2.	Формирование списка участников повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.	июнь – август 2021	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
3.	Изучение критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников.	Июнь – июль 2021	Руководители ОУ
4.	Участие педагогических работников в курсовой подготовке	июнь – декабрь 2021	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
5.	Участие педагогов в заседаниях методических объединений.	По плану	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
IV. Повышения качества реализации основных образовательных программ			
1.	Выявление обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска»). Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска».	Сентябрь 2021	Руководители ОУ
2.	Работа психолого-педагогической службы с обучающимися в рамках подготовки к ГИА – 2021.	Май-июнь 2021	Сафронова Е.К., Великохатская Н.В.
3.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска».	Постоянно	Руководители ОУ
4.	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и их	Май 2021	Гордиенко Н.В., Руководители ОУ

	родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.		
5.	Организация участия обучающихся IX, XI классов в тренировочных и диагностических предметных работ (пробные репетиционные экзамены).	По плану	Гордиенко Н.В., Руководители ОУ
6.	Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска») по индивидуальным образовательным траекториям.	Сентябрь – декабрь 2021	Руководители ОУ
V. Повышение уровня материально – технического состояния школы			
1.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам.	Май-август 2021	Лебединская Л.В., Руководители ОУ

**План-график
мониторинга результативности повышения качества образования в школах
с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школах,
функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях
(ШССУ).**

№ п/п	Наименование показателей	Периодичность сбора информации	Сроки предоставления информации	Результат
1.	<i>Управление качеством образования муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами</i>			
1.1.	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШССУ	1 раз в год	октябрь текущего года	1. Экспертиза документов ШНОР и ШССУ в соответствии с приложением № 2 2. Аналитическая справка. 3. Адресные рекомендации. 4. Формирование региональной базы данных.
1.2.	План мероприятий муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования («Дорожная карта») по поддержке ШНОР и ШССУ	1 раз в год	май текущего года	
1.3.	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	1 раз в год	октябрь текущего года	
1.4.	План мероприятий ШНОР/ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	1 раз в год	май текущего года	
1.5.	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты 00 по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	1 раз в год	октябрь текущего года	

1.6.	Анкетирование участников образовательного процесса ШНОР и ШССУ по вопросам оценки качества условий образования в ОО	1 раз в год	по графику, выборочно	Анализ результатов анкетирования, аналитическая справка
2.	<i>Деятельность ШНОР и ШССУ по обеспечению роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы</i>			
2.1.	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование базы данных
2.2.	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	
2.3.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	
2.4.	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.5.	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.6.	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.7.	Доля руководителей педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	1 раз в год	ежегодно, май	
2.8.	Доля педагогов, повысивших квалификацию: - по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ;	1 раз в год	ежегодно, май	

	- в Академии Минпросвещения России; - в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО			
2.9.	Количество педагогов, участвующих в реализации: - модели горизонтального обучения, - модели наставничества и менторинга	1 раз в год	ежегодно, май	
2.10.	Количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИ ОКО и Минпросвещения России	1 раз в год	ежегодно, май	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование региональной базы данных
2.11.	Количество педагогов ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	1 раз в год	ежегодно, май	
2.12.	Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	1 раз в год	ежегодно, май	
2.13.	Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	1 раз в год	ежегодно, май	

2.14.	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.15	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	1 раз в год	ежегодно, май	
2.16.	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и ДР-)	1 раз в год	ежегодно, май	
3.	<i>Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ</i>			
3.1.	Результаты ОГЭ (ГВЭ) русский язык	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование базы данных
3.2.	Результаты ОГЭ (ГВЭ) математика	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.3.	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) русский язык	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.4	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) математика	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.5.	Годовые контрольные работы выпускников 9 классов	1 раз в год	ежегодно (май)	
3.6.	Результаты региональных исследований качества образования: - диагностические работы учащихся 10 классов.	1 раз в год	по графику	
3.7.	Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»/ медалями «За особые успехи выпускнику Дона»	1 раз в год	ежегодно (июль)	

3.8.	Результаты обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике			
3.9.	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО	1 раз в год	ежегодно (итоги промежуточной аттестации)	
3.10.	Доля обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др.	1 раз в год	ежегодно (июль)	
4.	<i>Информационная система мониторинга</i>			
4.1.	<p>1. Формирование ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационных писем в МОУО, ШНОР, ШССУ; - Размещение на Google диске таблиц (форм) для заполнения; - базы данных по итогам регионального мониторинга <p>2. Предоставление учредителям, руководителям ШНОР и ШССУ информации по итогам мониторинга</p> <p>3. Проведение вебинаров, семинаров и др.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p>	<p>октябрь, май текущего года</p> <p>в течение года</p>	Ведение регионального мониторинга качества образования в ШНОР и ШССУ
4.2.	<p>2. Формирование МОУО, ШНОР, ШССУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на запросы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; - заполнение таблиц (форм) на Google диске. <p>2. Ведение муниципального и внутришкольного мониторинга качества образования.</p> <p>3. Участие в региональных мероприятиях по вопросам качества образования в части ведения мониторинга.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p>	<p>октябрь, май текущего года</p> <p>в течение года</p>	

План-график
представления МОУО в ГБУ ДПО РО РИПК
и ПИРО информации для ведения регионального мониторинга результативности
повышения качества образования в школах с низкими образовательными
результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных (сложных)
социальных условиях.

- Период проведения регионального мониторинга: 2021 -2023 гг.
- Информацию представляют:
 1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, имеющие подведомственные школы с низкими образовательными результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, за исключением школ, участвующих в проекте 500+
 2. Школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных (сложных) социальных условиях, за исключением школ, участвующих в проекте 500+

Срок представления данных (заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственный	Форма представления информации
до 2 июня текущего года	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШССУ	Руководитель МОУО	Ссылка на сайт МОУО
до 2 июня текущего года	План мероприятий муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования («Дорожная карта») по поддержке ШНОР и ШССУ	Руководитель МОУО	Ссылка на сайт МОУО
до 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО
до 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР/ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО
до 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОО по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО

до 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске

	организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам		
до 1 октября текущего года	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО в текущем учебном году	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА-9, ГИА- 11, региональных, международных исследований оценки качества образования	Руководители	ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования», ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»