

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30 марта 2023

№ 192

ст. Егорлыкская

О результатах мониторинга оценки качества
дошкольного образования
в Егорлыкском районе

На основании приказа отдела образования Администрации Егорлыкского района от 01.03.2023 №125 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования в Егорлыкском районе», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», с целью формирования системного подхода к организации и проведению оценки качества дошкольного образования в Егорлыкском районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в Егорлыкском районе (приложение).
2. Методисту отдела образования Пятко Н.Н.:
 - 2.1. Довести результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования до сведения руководителей образовательных учреждений Егорлыкского района в срок до 03 апреля 2023г.
3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района:
 - 3.1. Рассмотреть результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в педагогических коллективах;
 - 3.2. Разработать планы мероприятий по улучшению качества работы дошкольных учреждений.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования по УВР Реуцкую Е.С..

И.о. заведующего
отделом образования



Е.С. Реуцкая

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования Егорлыкского района

В Егорлыкском районе функционируют 10 дошкольных образовательных учреждений, 7 обособленных структурных подразделений, 1 общеобразовательная школа в которой функционирует 1 дошкольная группа полного дня и 3 школы на базе которых функционируют 3 группы кратковременного пребывания. Всего 62 группы общеразвивающей и 1 комбинированной направленности. Охват дошкольным образованием на 31.03.2023г. составляет 1108 детей, из них 129 детей от 1,5 до 3 лет, 979 детей от 3 до 7 лет.

Количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, с 2020 по 2022 год не изменялось. Контингент детей посещающих ДОО значительно ниже, чем в 2020 и 2022 году в связи с снижением рождаемости детей в районе.

Год	2020	2021	2022
Количество воспитанников	1238	1145	1108

В МБДОУ Егорлыкского района разработаны и утверждены приказами учреждений 11 основных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Все части программ являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта (1.1-1.2.).

Реализуются 76 рабочих программ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе из них: 7 программ музыкального руководителя, 4 программы учителя-логопеда, 2 программы инструкторов по физической культуре. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. На протяжении трех лет показатель не изменился (2-2.2).

Программы реализуют 115 педагогов, из них 7 старших воспитателей, 95 воспитателя, 7 музыкальных руководителей, 4 учителей-логопедов, 2 инструктора по физической культуре. Количество работающих в МБДОУ района младших воспитателей соответствует предусмотренному штатному расписанию (3.1-3.2).

На первую и высшую квалификационную категорию аттестованы 94 педагогических работников, что составило 99% от общего количества педагогических работников; 23 педагогических работников имеет высшее профессиональное образование (25%) (3.3-3.6).

В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Педагоги работают 36 часов в неделю. Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в МБДОУ:

Максимальная- 15 воспитанников;

Средняя - 12 воспитанников;

Минимальная – 7,7 воспитанников (п.3.7.).

Во всех МБДОУ района развивающая предметно-пространственная среда (в здании и на участке) соответствуют требованиям ФГОС ДО способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. В групповых комнатах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группах есть мягкая мебель (уютный уголок), оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения: (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов логопеда, методического кабинета, кабинета ПДД, групповые библиотеки, изолятора) (3.8.-3.13).

Во всех учреждениях, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Все педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Все педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в

МБДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Организована специальная комната отдыха для сотрудников.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом (3.14-3.17).

В 2-х МБДОУ района реализуются адаптированные образовательные программы с детьми 5 -7 летнего возраста, имеющими ФНР, ФФНР на 2022 – 2023 учебный год (4.1.)

В МБДОУ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, так же имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Структура АООП ДОУ соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется наличие в целевом разделе АООП описания инструментария для проведения педагогической диагностики (*система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения*). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО), имеются наличие в ДОУ документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (4.2.).

В МБДОУ района разработаны и утверждены следующие локальные акты: устав МБДОУ, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников (5.1).

На официальном сайте МБДОУ Егорлыкского района созданы разделы по взаимодействию МБДОУ с семьей - подраздел для родителей «Родителям». Созданы объединения родителей в вацап для информирования родителей о жизнедеятельности в ДОУ. Созданы страницы в социальных сетях, где размещается информация о деятельности в возрастных группах и МБДОУ (5.2.)

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования ежегодно в МБДОУ проводится социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. Результаты анкетирования позволяют спланировать работу и прогнозировать качество взаимодействия с семьей в МБДОУ.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм: родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги: проведение родительских собраний с использованием ИКТ, посиделки, тематические встречи и т.п.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, буклеты, информационные листы и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществлялось преимущественно через наглядную информацию, информацию онлайн и при возможности в личных беседах, через официальные сайты МБДОУ.

87 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, принимают активное участие в мероприятиях МБДОУ. Это образовательные проекты, совместные конкурсы, экологические и ПДД акции, родительские собрания) (5.3).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ педагогические коллективы активно сотрудничают с семьями воспитанников, ежегодно осуществляют изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводят регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования констатируют наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ. Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с целью оценки и отслеживания динамики уровня

удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ. В целом процент уровня удовлетворенности составляет 100 % от общего количества (5.4)

Во всех учреждениях организовано взаимодействие сотрудников с семьей. Для повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования в на базе 4 МБДОУ организована работа консультационных центров, которые функционируют как в очном режиме, так и в дистанционном.

В учреждениях функционируют психолого-педагогический консилиум. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2022-2023 уч. году состоялось 3 заседаний ППк. В 2022-2023 учебном году отмечено продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. (5.5).

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. На базе 10 МБДОУ оборудованы медицинские блоки, включающие в себя медицинские кабинеты, 17 изоляторов. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Медицинская сестра осуществляют ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания. МБДОУ сотрудничает с МБУЗ ЦРБ Егорлыкского района (детское отделение). В соответствии с договором о сотрудничестве, медицинское обслуживание детей осуществляют старшие медицинские сестра детской поликлиники. Медицинское обследование детей и профилактические прививки проводились своевременно и в полном объёме.

В МБДОУ района созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Дошкольные учреждения организывают разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплексы воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В годовом плане работы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год в приложениях имеются разработанные планы: приложение №1 «План по охране жизни и здоровья детей»; приложение №2 - «План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»; приложение №3

разработан «План профилактических и оздоровительных мероприятий в МБДОУ».

Все руководители дошкольных образовательных учреждений обладают необходимыми качествами профессиональной подготовки, имеется дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки «Управление дошкольным образованием», «Менеджмент дошкольного управления» (7.1).

В МБДОУ проводится оценка функционирования внутренней системы качества образования, которая проводится с целью обеспечения полноты реализации ООП. Осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада (организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.), контроль образовательного процесса. Имеются разработанные и утвержденные в МБДОУ положение о ВСОКО, планы внутренней системы оценки качества образования (годовой план работы) и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах дошкольных учреждений в отчете самообследования (7.2).

В МБДОУ района разработаны и реализуется программы развития, которые содержат стратегию развития на долгосрочный период (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ) (7.3).