

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

18.03.2022 г.

№ 123

ст. Егорлыкская

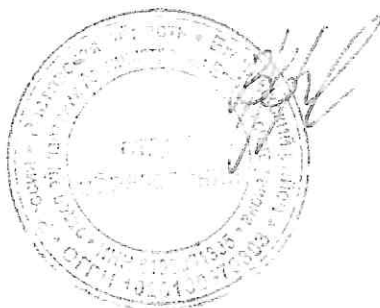
Об утверждении муниципальной
дорожной карты проекта Адресной
методической помощи 500+

На основании приказа Минобразования Ростовской области №173 от 24.02.2022 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+», в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области №24/9-18925 от 01.12.2021 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году», в целях обеспечения эффективного участия образовательных учреждений Егорлыкского района в проекте Адресной методической помощи 500+ (далее - Проект 500+) в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту проекта Адресной методической помощи 500+ (приложение).
2. Ведущему специалисту отдела образования Фильчуковой А.В., заведующему методическим кабинетом Реуцкой Е.С. обеспечить координацию и своевременность выполнения мероприятий дорожной карты ответственными исполнителями.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования Полехину Н.В.

И.о. заведующего



В.Ю. Валькеев

План мероприятий «дорожная карта» по реализации Программы поддержки общеобразовательных учреждений Егорлыкского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения, находящихся в сложных социальных условиях, на 2022-2023 год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
I. Создание организационных условий реализации Программы поддержки ШНОР			
1.	Создание муниципальной рабочей группы по работе с общеобразовательными учреждениями с низкими и стабильно низкими результатами.	Май-июнь 2022	Реуцкая Е.С. Трощиева А.С., Ковтун Е.К.
2.	Разработка, реализация и корректировка муниципальной Программы поддержки ШНОР.	Май 2022, сентябрь 2022	Реуцкая Е.С., Трощиева А.С., Ковтун Е.К.
3.	Разработка, реализация и корректировка общеобразовательными учреждениями школьных «дорожных карт» по повышению качества образования.	Июнь 2022, август 2022	Руководители ОУ
II. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, промежуточной аттестации, ВсОШ в 2021-2022 учебном году, мониторинга результативности повышения качества образования			
1.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.	Август 2022	Реуцкая Е.С., Ковтун Е.К.
2.	Анализ результатов ВсОШ в 2021-2022 учебном году	Март - май 2022	Трощиева А.С.
3.	Анализ результатов участия во всероссийских проверочных работах в 2021-2022 учебном году.	Июнь-июль 2022	Ковтун Е.К., Руководители ОУ
4.	Самообследование общеобразовательных учреждений.	Июнь-июль 2022	Руководители ОУ
5.	Предоставление информации для регионального мониторинга результативности повышения	По плану- графику	Руководители ОУ

	качества образования в ШНОР, ШССУ в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 14.05.2021г. №408 (приложение).		
6.	Размещение информации о работе образовательного учреждения по вопросу повышения качества образования.	В течение года	Руководители ОУ
III. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
1.	Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования.	В течение года	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
2.	Формирование списка участников повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.	июнь – август 2022	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
3.	Изучение критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников.	Июнь – июль 2022	Руководители ОУ
4.	Участие педагогических работников в курсовой подготовке	июнь – декабрь 2022	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
5.	Участие педагогов в заседаниях методических объединений.	По плану	Реуцкая Е.С., Руководители ОУ
IV. Повышения качества реализации основных образовательных программ			
1.	Выявление обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска»). Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска».	Сентябрь 2022	Руководители ОУ
2.	Работа психолого-педагогической службы с обучающимися в рамках подготовки к ГИА – 2023.	Май-июнь 2022	Пятко Н.Н. Великохатская Н.В.
3.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска».	Постоянно	Руководители ОУ
4.	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и их	Май 2022	Ковтун Е.К., Руководители ОУ

	родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.		
5.	Организация участия обучающихся IX, XI классов в тренировочных и диагностических предметных работ (пробные репетиционные экзамены).	По плану	Ковтун К.К., Руководители ОУ
6.	Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска») по индивидуальным образовательным траекториям.	Сентябрь – декабрь 2022	Руководители ОУ
V. Повышение уровня материально – технического состояния школы			
1.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам.	Май-август 2022	Лебединская Л.В., Руководители ОУ

**План-график
мониторинга результативности повышения качества образования в школах
с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школах,
функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях
(ШССУ).**

№ п/п	Наименование показателей	Периодичность сбора информации	Сроки предоставления информации	Результат
1.	<i>Управление качеством образования муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами</i>			
1.1.	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШССУ	1 раз в год	октябрь текущего года	1. Экспертиза документов ШНОР и ШССУ в соответствии с приложением № 2 2. Аналитическая справка. 3. Адресные рекомендации. 4. Формирование региональной базы данных.
1.2.	План мероприятий муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования («Дорожная карта») по поддержке ШНОР и ШССУ	1 раз в год	май текущего года	
1.3.	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	1 раз в год	октябрь текущего года	
1.4.	План мероприятий ШНОР/ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	1 раз в год	май текущего года	
1.5.	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты 00 по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской	1 раз в год	октябрь текущего года	

1.6.	Анкетирование участников образовательного процесса ШНОР и ШССУ по вопросам оценки качества условий образования в ОО	1 раз в год	по графику, выборочно	Анализ результатов анкетирования, аналитическая справка
2.	<i>Деятельность ШНОР и ШССУ по обеспечению роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы</i>			
2.1.	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование базы данных
2.2.	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	
2.3.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	
2.4.	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.5.	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.6.	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.7.	Доля руководителей педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	1 раз в год	ежегодно, май	
2.8.	Доля педагогов, повысивших квалификацию: - по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ;	1 раз в год	ежегодно, май	

	- в Академии Минпросвещения России; - в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО			
2.9.	Количество педагогов, участвующих в реализации: - модели горизонтального обучения, - модели наставничества и менторинга	1 раз в год	ежегодно, май	
2.10.	Количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИ ОКО и Минпросвещения России	1 раз в год	ежегодно, май	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование региональной базы данных
2.11.	Количество педагогов ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	1 раз в год	ежегодно, май	
2.12.	Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	1 раз в год	ежегодно, май	
2.13.	Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	1 раз в год	ежегодно, май	

2.14.	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.15	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	1 раз в год	ежегодно, май	
2.16.	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и ДР-)	1 раз в год	ежегодно, май	
3.	<i>Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ</i>			
3.1.	Результаты ОГЭ (ГВЭ) русский язык	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование базы данных
3.2.	Результаты ОГЭ (ГВЭ) математика	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.3.	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) русский язык	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.4	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) математика	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.5.	Годовые контрольные работы выпускников 9 классов	1 раз в год	ежегодно (май)	
3.6.	Результаты региональных исследований качества образования: - диагностические работы учащихся 10 классов.	1 раз в год	по графику	
3.7.	Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»/ медалями «За особые успехи выпускнику Дона»	1 раз в год	ежегодно (июль)	

3.8.	Результаты обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике			
3.9.	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО	1 раз в год	ежегодно (итоги промежуточной аттестации)	
3.10.	Доля обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др.	1 раз в год	ежегодно (июль)	
4.	<i>Информационная система мониторинга</i>			
4.1.	1. Формирование ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО: - Информационных писем в МОУО, ШНОР, ШССУ; - Размещение на Google диске таблиц (форм) для заполнения; - базы данных по итогам регионального мониторинга 2. Предоставление учредителям, руководителям ШНОР и ШССУ информации по итогам мониторинга 3. Проведение вебинаров, семинаров и др.	2 раза в год в течение года	октябрь, май текущего года в течение года	Ведение регионального мониторинга качества образования в ШНОР и ШССУ
4.2.	2. Формирование МОУО, ШНОР, ШССУ: - ответы на запросы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; - заполнение таблиц (форм) на Google диске. 2. Ведение муниципального и внутришкольного мониторинга качества образования. 3. Участие в региональных мероприятиях по вопросам качества образования в части ведения мониторинга.	2 раза в год в течение года	октябрь, май текущего года в течение года	

План-график
представления МОУО в ГБУ ДПО РО РИПК
и ПИРО информации для ведения регионального мониторинга результативности
повышения качества образования в школах с низкими образовательными
результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных (сложных)
социальных условиях.

- Период проведения регионального мониторинга: 2022 -2024 гг.
- Информацию представляют:
 1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, имеющие подведомственные школы с низкими образовательными результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, за исключением школ, участвующих в проекте 500+
 2. Школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных (сложных) социальных условиях, за исключением школ, участвующих в проекте 500+

Срок представления данных (заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
до 2 июня текущего года	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШССУ	Руководитель МОУО	Ссылка на сайт МОУО
до 2 июня текущего года	План мероприятий муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования («Дорожная карта») по поддержке ШНОР и ШССУ	Руководитель МОУО	Ссылка на сайт МОУО
до 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО
до 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР/ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО
до 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОО по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО

до 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске

	организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам		
до 1 октября текущего года	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
до 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО в текущем учебном году	Руководитель ОО	Заполнение формы на Googl диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА-9, ГИА- 11, региональных, международных исследований оценки качества образования	Руководители	ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования», ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»