

**Анализ работы  
районного методического объединения  
«Школа молодого специалиста» за 2021-2022 учебный год**

**Тема: «Управление профессионально-личностным ростом молодого педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

**Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь в их устранении;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Направления работы:**

- информационная деятельность;
- организационное и методическое сопровождение;
- оказание помощи молодым специалистам в адаптации;
- организация работы молодых специалистов по самообразованию и саморазвитию;
- организация работы системы наставничества.

**Содержание деятельности РМО:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

#### **Показатели:**

- 100% охват молодых педагогов, участников РМО «Школа молодого специалиста», программами наставничества.

- Создание информационного пространства РМО «Школа молодого специалиста» на сайте отдела образования и средствами сервиса Яндекс.Диск.

- Формирование «методической копилки» в помощь молодым педагогам, участникам РМО «Школа молодого специалиста».

- Создание в сети Интернет индивидуальных кейсов с методическими разработками и профессиональными достижениями молодых педагогов.

**Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.** В план включаются проблемные вопросы и направления, актуальные для молодых педагогов в начале трудовой деятельности: [http://egroo81.narod.ru/dokumenty\\_RMK/molod\\_sp/rmo\\_mol\\_ped/plan\\_RMO\\_mol\\_spec-2021-2022.pdf](http://egroo81.narod.ru/dokumenty_RMK/molod_sp/rmo_mol_ped/plan_RMO_mol_spec-2021-2022.pdf)

На 1 сентября 2021 года в состав районного методического объединения «Школа молодого специалиста» вошли 21 молодой педагог: 6 человек без стажа работы, 9 человек имели стаж работы 1 год, 6 человек – 2 года.



**В работе «Школы молодого специалиста» принимают участие опытные учителя-наставники, творчески работающие педагоги, педагоги-психологи.** Сформирована база данных педагогов-наставников образовательных учреждений Егорлыкского района - <https://disk.yandex.ru/i/d18RD8zgaLPsFO>

Педагоги, включенные в базу данных, обладают высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользуются авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Задача каждого наставника – помочь молодому учителю реализовать

себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Педагоги-наставники молодых специалистов:

- оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин;
- оказывают помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям;
- посещают занятия начинающего педагога и анализируют их проведение;
- помогают в организации самообразования и методической работы начинающего педагога.

Наставничество – один из эффективных методов адаптации и формирования методического мастерства молодых педагогов. С целью оказания постоянной методической помощи молодым специалистам, за каждым из них закреплены учителя-наставники. Обеспечен 100% охват молодых педагогов, участников РМО «Школа молодого специалиста», программами наставничества - <https://disk.yandex.ru/i/LG80uwT0TjaNWg>

**В соответствии с планом работы РМО «Школа молодого специалиста» проведены четыре дистанционных заседания:**

- «Современный урок в контексте ФГОС – методические требования, типология, структура. План самообразования молодого педагога».
- «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока».
- «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе. Эффективное педагогическое общение с учащимися».
- «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Определение задач и предвари-тельное планирование на новый учебный год».

**На заседаниях РМО рассмотрены вопросы:**

- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на учебный год.
- Советы молодому специалисту по подготовке к уроку.
- Основные этапы организации урока.
- Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся.
- Ведение школьной документации.
- План самообразования.
- Оценка и отметка как средства взаимодействия с учеником.
- Нормы оценивания учебной деятельности.
- Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.

- Последовательность в действиях учителя.
- Использование рефлексии в образовательном процессе.
- Методика определения результативности урока.
- Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе.
- Профессиональная готовность молодого специалиста к применению современных технологий.
- Информационные технологии в учебной деятельности.
- Учитель в классе и проблемы дисциплины.
- Причины конфликтных ситуаций - общая схема анализа.
- Различные стили педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).
- Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).

**При организации работы РМО используются дистанционные информационные технологии и технические средства.** Для проведения заседаний используются приложение WhatsApp Messenger и онлайн-сервис видеоконференций Яндекс.Телемост. Для проведения опросов и мониторингов используется сервис Яндекс.Формы.

В ходе реализации плана работы организовано информационное пространство РМО «Школа молодого специалиста» на сайте отдела образования - [http://egroo81.narod.ru/molod\\_sp.htm](http://egroo81.narod.ru/molod_sp.htm) и средствами сервиса Яндекс.Диск - <https://disk.yandex.ru/d/3P3kDCYUT5mzA>

**В рамках создания «Методической копилки» РМО материалы всех заседаний (выступления, доклады, методические рекомендации и разработки) размещены в папке: Заседания РМО «Школа молодого специалиста» - <https://disk.yandex.ru/d/T2wPB35IHuKZA>**

Кроме того, созданы условия для молодых специалистов, участников РМО, по формированию индивидуальных кейсов с методическими разработками и профессиональными достижениями в папке: «Методическая копилка» - <https://disk.yandex.ru/d/gpfM-Zc2vMQtUA>



С целью изучения адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях, выявления профессиональных затруднений и предпочтений проводился Мониторинг «Адаптация молодых специалистов в 2021-2022 учебном году». Материалы Мониторинга используются для подведения итогов работы РМО и формирования плана работы РМО на 2022-2023 учебный год - <https://disk.yandex.ru/i/fki2jxXEckaxyA>

Кроме того, каждый из молодых педагогов сформировал «Отчет о работе молодого специалиста в 2021-2022 учебном году. Мои личные победы», в котором отображены итоги работы в рамках РМО, профессиональные достижения, методическая работа, работа над темой самообразования, взаимодействие с наставником и другими педагогами, участие в деятельности предметных школьных и районных методических объединений, в образовательных, воспитательных и методических мероприятиях школьного и муниципального уровней.



Все молодые педагоги (100%), участники РМО «Школа молодого специалиста», являются членами школьных методических предметных объединений, участвуют в работе районных методических предметных объединений. 50% из них выступали в 2021-2022 учебном году на заседаниях предметных методических объединений с докладами, сообщениями, презентациями.

Два педагога (Керомет Э.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ Егорлыкской СОШ №7 им.О.Казанского, и Казарцева Л.Р., учитель начальных классов МБОУ Новороговской СОШ №2) приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона-2022» в номинации «Педагогический дебют». В ходе конкурса они готовили и проводили методические семинары, проводили открытые уроки, писали эссе «Я – Педагог». Победителем муниципального этапа конкурса в своей номинации стала Керомет Э.Ю, которая затем приняла участие в областном этапе конкурса и стала лауреатом в

специальной номинации «Надежда профсоюза». Один педагог, Мавлюдов М.Х., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Луначарской СОШ №8, принял участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона-2022» в номинации «Учитель года».

Активизация и привлечение молодых педагогов к участию в сетевых профессиональных сообществах, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях способствует их профессиональному развитию, дает возможность почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, выйти за рамки своей школы, сформировать собственный профессиональный рейтинг, начать работу по формированию электронного портфолио педагога.

Подводя итоги работы районного методического объединения «Школа молодого специалиста», можно сделать вывод, что реализация программ наставничества и постоянное методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, включить их в решение проблем педагогического сообщества.

В целом, задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены, запланированные мероприятия проведены, показатели достигнуты.

В следующем **2022-2023** учебном году считаем целесообразным продолжить работу РМО «Школа молодого специалиста»:

- обеспечить 100% участие молодых педагогов в реализации программ наставничества;
- продолжить индивидуальную и групповую консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников и учителей-тьюторов;
- создать условия для совместной деятельности и эффективного взаимодействия молодых учителей;
- уделять больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- продолжить работу по формированию электронных портфолио и «методических копилки» молодых педагогов;
- развивать у молодых педагогов потребности к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- в целях профессионального становления и роста молодых учителей активизировать их участие в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Руководитель РМО: Мугулец Светлана Владимировна

Методист отдела образования: Лебединская Любовь Викторовна

15.06.2022г.