

Мониторинг

«Профессиональные затруднения молодых специалистов в процессе адаптации в 2022-2023 учебном году»

Исследование проводится ежегодно.

В 2022-2023 учебном году проведено с 18.04.2023г. по 20.04.2023г.

Для проведения мониторинга используется платформа ЯндексФормы.

Ссылка на мониторинг: <https://forms.yandex.ru/u/643d3fa1eb61462bec8e4889/>

В мониторинге принимают участие молодые педагоги, участники РМО «Школа молодого специалиста». РМО функционирует в Егорлыкском районе с целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной деятельности и принятия мер по их предупреждению. В работе РМО принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, педагоги-наставники, педагоги с большим опытом работы, тьюторы, психолог.

Мониторинг предназначен для оценивания процесса адаптации молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода. Мониторинг включает в себя анкетирование через заполнение формы мониторинга, обработку и анализ результатов, который позволяет кураторам, наставникам, руководителям образовательных учреждений сформировать представление:

- о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период;
- особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов;
- типы проблем и трудностей, возникшие у молодых в процессе адаптации к педагогической профессии.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях РМО «Школа молодого специалиста» (входящая и итоговая диагностика), а также в рамках работы с молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

Цель исследования:

Повышение качества методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов образовательных учреждений Егорлыкского района.

Задачи исследования:

- 1) сбор и обработка статистической информации о количестве молодых специалистов по образовательным учреждениям, преподаваемым предметам и по стажу в профессии;
- 2) изучение профессиональных затруднений молодых педагогов на основе их самооценки;
- 3) изучение динамики развития профессиональной деятельности и устранения профессиональных затруднений молодых педагогов на основе их самооценки;
- 4) сбор материалов для подготовки рекомендаций для наставников по сопровождению профессионального развития молодых педагогов;
- 5) Подведение итогов работы РМО «Школа молодого специалиста»

Вопросы мониторинга объединены в три блока:

1. Информационный блок – сведения о молодых специалистах:

1. Информация о молодом специалисте

- * **Фамилия Имя**
Отчество
- * **Школа, в которой Вы работаете**
указать в формате: МБОУ Егорлыкская СОШ №1
- * **Должность**
если Вы работаете учителем, необходимо указать преподаваемый предмет (например, учитель биологии)
- * **Стаж работы**
можно указать количество лет и месяцев на конец 2022-2023 учебного года (на 01.07.2023г.)

2. Оценка профессиональных затруднений, возникающих в процессе адаптации молодого учителя к новой социально-профессиональной деятельности, динамики развития профессиональной деятельности:

2. Информация о профессиональных затруднениях молодого специалиста

- * **В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытывали трудности в начале 2022-2023 учебного года?**
можно выбрать несколько ответов
- в календарно-тематическом планировании
 - в проведении уроков
 - в проведении внеклассных мероприятий
 - в общении с коллегами, администрацией
 - в общении с обучающимися, их родителями
 - другое

Ваш ответ, если Вы выбрали "другое"

* В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности в настоящее время?

можно выбрать несколько ответов

- в календарно-тематическом планировании
- в проведении уроков
- в проведении внеклассных мероприятий
- в общении с коллегами, администрацией
- в общении с обучающимися, их родителями
- другое

Ваш ответ, если Вы выбрали "другое"

* Что именно из перечисленного представляет для Вас наибольшую трудность?

можно выбрать несколько ответов

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность обучающихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать обучающихся в обучении
- организовывать сотрудничество между обучающимися
- организовывать само и взаимоконтроль обучающихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний и умений обучающихся
- развивать творческие способности обучающихся
- другое

Ваш ответ, если Вы выбрали "другое"

* Выберите актуальные для Вас темы практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности

Можно выбрать 3-5 актуальных для Вас тем

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
- учет и оценка знаний обучающихся
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
- регулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися
- другое

Ваш ответ, если Вы выбрали "другое"

* Выберите наиболее актуальные темы для Вашего профессионального развития на следующий учебный год

Можно выбрать 5-7 тем

- Классное руководство и воспитательная деятельность
- Цифровые инструменты в работе учителя
- Работа со слабомотивированными учащимися
- Обновленные ФГОС
- Профессиональные конкурсы и олимпиады
- Образовательная экосистема
- Наставничество педагогических работников
- Развитие функциональной грамотности
- Формирование ИКТ-компетентности педагогов и учащихся
- Создание педагогических мастерских
- Культура публичного выступления
- Развитие финансовой грамотности школьников
- Современное учебное (лабораторное) оборудование
- Взаимодействие с родителями
- Имидж учителя

3. Оценка работы РМО «Школа молодого специалиста» в 2022-2023 учебном году:

3. Подведение итогов работы РМО "Школа молодого педагога"

* Цели и задачи проводимой работы в РМО "Школа молодого педагога" актуальны, объективно необходимы и ясны.

- да
- нет
- не все

* Содержание работы интересно и актуально.

- да
- нет
- не всегда

* Содержание работы способствует росту профессионального мастерства молодого педагога.

- да
- нет
- не всегда

* Формы работы: педагогически целесообразны, результативны, оригинальны.

- да
- нет
- не всегда

*** Работа в школе молодого педагога помогает:**

можно выбрать несколько вариантов ответа

- анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность
- планировать и организовывать свою педагогическую деятельность
- размышлять о совершенствовании своей педагогической деятельности
- включиться в педагогический поиск
- устранить затруднения и проблемы, возникающие в профессиональной деятельности

*** В РМО "Школа молодого педагога" создан благоприятный микроклимат**

- да
- нет
- не в достаточной степени

Мое особое мнение заключается в том, что

Подготовку формы мониторинга, сбор и обработку результатов, анализ результатов мониторинга в 2022-2023 учебном году проводят:

Лебединская Л.В., методист отдела образования Администрации Егорлыкского района

Мугулец С.В., руководитель РМО «Школа молодого специалиста», учитель МБОУ Луначарской СОШ №8