

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

21.09.2021 г.

ст. Егорлыкская

№472

Об утверждении Концепции системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2021г. № 645 «Об утверждении комплекса мер по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021г. № 661 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 года № 659 «Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение №1).
2. Утвердить комплекс мер («Дорожную карту») по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение №2).
3. Назначить ответственным за реализацию комплекса мер по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров заведующего методическим кабинетом отдела образования Администрации Егорлыкского района Е.С. Реуцкую.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И. о. заведующего



В.Ю. Валькеев

**Концепция
системы научно - методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Егорлыкского района.**

Настоящая Концепция муниципальной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее - Концепция) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы - управления профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров Егорлыкского района.

Концепция реализуется в трех направлениях:

1. научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров, включая систему дополнительного профессионального образования;
 1. система методической деятельности, включая поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников;
 2. развитие кадрового потенциала (кадровое обеспечение) муниципальной образовательной системы.

Концепция направлена на решение следующих задач:

повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и управленческих кадров, ориентированного на выявление профессиональных запросов, на устранение профессиональных дефицитов;

стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров;

развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия и т.п.;

повышение качества методической работы;

формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в сфере образования (руководителей образовательных учреждений, методистов, тьюторов, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов);

развитие и поддержка методических объединений, профессиональных творческих групп;

поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

развитие кадрового потенциала отрасли образования.

Подходы к построению современной модели профессионального развития, в том числе методической деятельности, постулируются следующими позициями:

основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация наиболее эффективным фактором профессионального роста. К системе обеспечения профессионального развития предъявляется требование оперативного реагирования на изменяющиеся образовательные потребности отдельных педагогов, педагогических сообществ, образовательных учреждений, педагогических систем различного уровня. Подчеркивается значимость общественно - государственных, общественных сетей и сетевых сообществ инновационно-методического, методического, информационно-методического характера как механизмов обновления содержания образования и одновременно эффективных средств профессионального развития педагогов.

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах, видах содержания, с учетом ориентации на различные категории педагогов, предоставление возможности педагогам овладеть способами действия необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Федеральные государственные образовательные стандарты, ориентация на достижение высоких показателей рейтинга международных мониторинговых исследований — одна из задач образовательной системы страны. Указание образовательных результатов, которыми должны владеть выпускники каждого уровня, их конкретизация в материалах оценочных и мониторинговых процедур создают условия для целевого управления развитием образовательной системы страны.

Для обеспечения стратегии движения в заданном направлении в России разработан национальный проект «Образование», в рамках которого созданы и реализуются федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», изменяются подходы к аттестации педагогических и руководящих работников.

Создание единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников должно осуществляться посредством интеграции ресурсов федерального и регионального уровней, в том числе за счет создания специализированных федеральных и региональных структур, а также за счет упорядочивания и обновления методической инфраструктуры и содержания методической работы на региональном, муниципальном, персональном уровнях.

Описание системы профессионального развития педагогических работников Егорлыкского района.

Система обеспечения профессионального развития педагогов Егорлыкского района традиционно строилась многоуровневой - начиная с педагога, заканчивая районом.

За последние 5 лет произошла серьезная трансформация муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

В понятие «методическая деятельность» стали включать все возможные дополнительные задачи. Объемы информационной, организационной, контролирующей и другой работы превысили или заменили методическое сопровождение профессионального развития педагога, целенаправленная работа по коррекции педагогического процесса в связи с выявленными образовательными дефицитами обучающихся или коррекция педагогических затруднений стала вытесняться на задний план. Планирование методической деятельности стало носить преимущественно обобщенно-тематический характер, прослеживалось отсутствие четко сформулированных целей - ожидаемых результатов и показателей, по которым можно было бы оценить динамику продвижения педагога.

Следует отметить, что ведению инновационно-методической работы способствовало развитие профессиональных сообществ и профессиональных сетей в рамках реализации различных задач.

Основные проблемы, которые должны быть решены в рамках обновленной системы:

проблема актуализации результатов обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам;

проблема трансформации традиционных представлений о содержании и способах методической деятельности.

Обновленная система методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогов должна учитывать:

перераспределение функций обеспечения профессионального развития педагогов и управленцев между государственными бюджетными методическими структурами и общественно-государственными формами реализации методической деятельности, а также повышения квалификации с учетом участия социальных партнеров (некоммерческих и других организаций);

возможность реализации собственных моделей обеспечения профессионального развития педагогов и управленцев, в т. ч. моделей организации методической деятельности на муниципальном уровне, но с обязательным выполнением региональных требований, обеспечивающих управление качеством образования;

особенности, и возможности профессионального роста и его сопровождения для разных групп педагогов;

постепенный переход от тематического принципа формирования содержания курсов и методической работы к проблемному, направленному на получение конкретного результата, улучшение качества образовательной деятельности;

необходимость применения особых форм работы с педагогическим сознанием, мотивацией, примирения интенсивных, коллективно-мыслительных, и рефлексивно-проектных форм.

Основные концептуальные идеи и механизмы обновления муниципальной системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Система обеспечения профессионального развития является одной из подсистем управления качеством образования, а именно управления качеством образовательных результатов и условий реализации образовательного процесса.

Муниципальная система обеспечения профессионального развития является частью общероссийской системы, в т.ч. национальной системы профессионального роста педагогов, единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников.

Система обеспечения профессионального развития педагогов строится с учетом принципа непрерывности профессионального развития, то есть рассматривается в контексте профессиональной эволюции педагога, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях формального, неформального образования, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, методических мероприятиях, экспертных процедурах, самообразования и т.д.

Система обеспечения профессионального развития направлена на повышение профессионального уровня конкретного педагогического и руководящего работника, кадрового потенциала образовательных учреждений.

В силу этого система обеспечения профессионального развития должна строиться с учетом специфики всех уровней ее реализации. При этом базовым уровнем профессионального развития будет персональный уровень конкретного работника образования.

Показателями эффективности муниципальной системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогов должны стать:

наличие механизмов и условий, обеспечивающих достижение необходимого качества образования, качеством системы методической работы, качеством системы работы с кадрами:

динамика профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, динамика профессионально-педагогических позиций (выявляется также посредством мониторинговых или экспертных процедур, в т.ч. методом социологических опросов);

динамика качества образовательных результатов обучающихся, выявленных по результатам проведения мониторинговых и экспертных процедур.

Единство методического пространства Егорлыкского района

Единство методического пространства Егорлыкского района трактуется, как взаимосвязь, система взаимодействия, создающая условия для устойчивого функционирования, и развития системы профессионального развития педагогов.

Целями системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов и руководителей на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей района;

обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях:

формирование управленческого резерва для учреждений образования района;

развитие системы наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

Главная задача методического сопровождения - направить и мотивировать педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

В едином методическом пространстве района выделяются три вида структур, представленных на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном).

Таким образом, обновленная система уровневой методической работы позволит существенно повысить качество профессионального развития педагогов в формате непрерывного образования, и создать постоянно действующую систему профессионального сопровождения педагогов и руководителей образовательных учреждений, ориентированную, с одной стороны, на достижение приоритетных национальных целей, с другой, учитывающую профессиональные интенции и возможности работников образовательных учреждений.

Поддержка молодых педагогов

Важной составляющей методического сопровождения на каждом уровне (региональном, муниципальном, институциональном) является поддержка молодых педагогов и развитие форм наставничества. Категория «Молодые педагоги» - это работники образовательных организаций, находящиеся на педагогических должностях первые три года работы в образовательных учреждениях, в возрасте до 35 лет.

Цель работы с молодыми педагогами создание среды для профессионального их становления и развития, укрепления положительного имиджа современного учителя.

Поддержка молодых педагогов может осуществляться за счет: организации сетевого взаимодействия государственных и общественных организаций в решении проблем адаптации в профессии, повышения квалификации, реализации общественно значимой деятельности, наставничества молодых педагогических кадров;

поддержка деятельности профессиональных объединений, ассоциаций молодых педагогов;

обеспечения научно-методического сопровождения (экспертного, консультативного) профессиональной деятельности молодых педагогов;

организация и самоорганизации интеллектуального досуга и неформального общения молодых педагогов, в том числе в рамках деятельности объединений молодых педагогов;

организации и самоорганизации общественно-значимой деятельности молодых педагогов.

Одним из направлений работы с молодыми педагогами является районное методическое объединение «Школа молодого специалиста».

Профессиональные сообщества, объединения как механизмы профессионального развития педагогов и методической работы в образовательных учреждениях Егорлыкского района.

В рамках профессионального сообщества реализуются такие виды сопровождения профессионального развития педагогов, как наставничество, обучение, совместные разработка и/или экспертиза нормативных, методических, материалов, реализация методических проектов.

Многоуровневые профессиональные сообщества педагогов оказались хорошим инструментом управления, создали предпосылки для практических изменений. Предметные профессиональные сообщества педагогов конструируют единое районное предметное пространство и являются одним из механизмов сопровождения профессионального развития педагогов.

Другой механизм профессионального развития педагогов сложившийся в районе, это предметные районные методические объединения и районный методический совет. Деятельность их направлена на решение задач модернизации образовательной практики (появление инновационных практик достижения новых образовательных результатов, новых моделей организации образовательного процесса и т.д.).

Важный вопрос, требующий решения в контексте обустройства деятельности районных методических объединений (далее РМО) это распространение результатов их деятельности. Речь идет как о тех педагогических средствах (практиках, техниках, методиках, дидактических и методических продуктах), которые появились в рамках РМО и могут быть транслированы другим педагогам для ознакомления и применения в образовательном процессе, так и о профессионально - кадровых ресурсах, выращенных в рамках РМО.

Основные задачи общественно-профессиональных объединений:

осуществление методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров на местах;

создание среды для мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;

участие в экспертизе инновационных проектов лучших педагогических практик, их внедрении и распространении;

реализация программ наставничества.

Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала - это одно из направлений кадровой политики, которое отражает совокупность принципов, методов, набор правил и норм в области работы с персоналом. Её главная цель - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями района.

Приоритетными задачами кадровой политики являются: повышение статуса педагогического - работника, прогнозирование потребностей в кадрах, создание мотивационных механизмов карьерного роста, привлечение молодых педагогов (в том числе выпускников педагогических вузов), обеспечение социальной защиты и

поддержки педагогов, проведение мер профилактики профессионального выгорания.

Важно заметить, что сегодня требуется системная подготовка кадрового резерва не только для образования в целом, но и для системы дополнительного образования в частности. Нужны знания и умения работать с большим объемом информации, используя современные методы и технологии. Система должна стать гибкой, мобильно реагировать на профессиональные запросы педагогического сообщества, вызовы времени.

В этом плане система наставничества является взаимовыгодным инструментом. Молодые педагоги могут обучать своего наставника применению информационных и телекоммуникационных ресурсов, новым социальным практикам, наставники могут обучать молодых специалистов.

Особое внимание в рамках реализации муниципальной системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров отводится повышению профессиональной компетентности методистов (на всех уровнях), развитию на муниципальном уровне кадрового резерва методистов, тьюторов и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и обеспечением профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Ожидаемые результаты развития муниципальной системы методического сопровождения и обеспечения профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

Ожидаемые результаты:

создание эффективной модели муниципальной системы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

создание единого методического пространства, обеспечивающего своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образования;

создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в сфере образования;

повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы;

привлечение молодых педагогов в сфере образования и обеспечение оптимального вхождения их в профессию:

непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников.

**Комплекс мер («Дорожная карта»)
по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
на 2021-2025 годы**

Пояснительная записка.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Егорлыкском районе на 2021-2025 годы разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Ростовской области, с соблюдением управленческого цикла по каждому из критериев механизмов управления качеством подготовки обучающихся и механизмов управления образовательной деятельностью.

Паспорт «дорожная карта» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на 2021-2025 годы

1	Цель	Формирование до 2025 года муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.
2	Показатели	<ul style="list-style-type: none">-доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на муниципальном уровне, от общего количества педагогов;-доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях на муниципальном уровне;-наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений/ профессиональных сообществ;-доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качество педагогической деятельности;-наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов;-наличие нормативно-правовых актов по методической поддержке системы наставничества муниципального уровня;-количество программ/планов наставничества, реализуемых в образовательных организациях;

		<ul style="list-style-type: none"> -доля молодых педагогов образовательных организаций, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов образовательных организаций; -доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения, профессиональные сообщества) от общего числа педагогов; -доля педагогических работников, имеющих стаж до 3-х лет, от общего количества педагогов; -доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.
3	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -ежегодный план-заказ на повышение квалификации педагогических работников; -данные по результатам регионального этапа ВСОШ; -данные ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по результатам оценочных процедур; -данные информационно-методического кабинета отдела образования.
4	Мониторинг показателей	<p>Мониторинг (информационный, сравнительный) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; -учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники образовательных организаций района проходили повышение квалификации; -организации методической помощи молодым педагогам в рамках «Школы молодого учителя» /реализация системы наставничества; -организации работы муниципальных методических объединений; -организации форм сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне; -организации методического сопровождения педагогических работников.
5	Анализ результатов мониторинга	<p>Наличие анализа результатов мониторинга показателей:</p> <p>Сбор, обработка, систематизация и хранение информации по результатам обеспечения профессионального развития педагогических кадров.</p>
6	Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресные рекомендации, разработанные с учетом мониторинга показателей, будут представлены на совещании руководителей.
7	Меры, мероприятия	<p>Организация мероприятий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и

		<p>требованиях к профессиональным компетенциям;</p> <p>-участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За успехи в воспитании» и др.</p> <p>-организации мероприятий, направленных на помощь молодым специалистам;</p> <p>-организации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур;</p> <p>-проведению мероприятий, направленных на работу со школами с низкими образовательными результатами и школами, находящимися в сложном социально-опасном положении;</p> <p>-проведению мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников;</p> <p>-принятию мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях района.</p>
8	Управленческие решения	<p>Управленческие решения по результатам проведенного анализа:</p> <p>-размещение на официальных сайтах образовательных учреждений и отдела образования нормативно-правовых актов (приказы, протоколы).</p>
9	Анализ эффективности принятых мер	<p>Трансляция опыта на совещаниях, круглых столах, августовском педагогическом совещании. Размещение публичного доклада на сайте отдела образования Администрации Егорлыкского района.</p>
10	Ожидаемый результат	<p>Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Егорлыкского района.</p>

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на 2021-2025 годы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители,
I. Организационно-управленческая деятельность.			
1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых актов	По мере необходимости	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
2.	Консультативное сопровождение образовательных учреждений по разработке нормативно-правовых актов	По запросу образовательных организаций	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
3.	Закрепление муниципального координатора по проведению мониторинга профессионального развития педагогических работников	По запросу	Заведующий методическим кабинетом отдела образования
4.	Обучение методистов МК отдела образования по дополнительным профессиональным программам	Весь период	Отдел образования Администрации Егорлыкского района
5.	Организационно-методическая поддержка образовательных организаций по разработке и реализации мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций	По мере необходимости	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
6.	Межведомственное взаимодействие с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По мере необходимости	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района

7.	Систематическая работа и взаимодействие всех формирований методической службы: -районные методические объединения (РМО); -школа молодого специалиста (ШМС); -профессионально-общественные объединения; -районные творческие группы педагогических работников; -базовые площадки РИПК и ППРО	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
8.	Создание банков мониторинга по выявлению затруднений педагогов	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
II. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций.			
1.	Реализация программы работы с молодыми педагогами, программ наставничества	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
2.	Участие в реализации программ непрерывного профессионального мастерства педагогических работников, разработанных ЦНППМПР	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
3.	Участие в стратегических сессиях развития новых моделей поведения педагогов, в том числе с участием педагогов ШНОР и ШССУ	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
4.	Координация деятельности учителей –предметников на достижение метапредметных результатов, на формирование универсальных способов деятельности,	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района

	функциональной грамотности, как интегратора общеучебных умений посредством всех учебных предметов		
5.	Проведение различных форумов лучших практик (круглые столы, семинары, сессии)	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
6.	Участие в семинарах по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
7.	Повышение квалификации специалистов по совершенствованию механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне	По мере необходимости	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района
Методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций.			
1.	Организация сетевого взаимодействия среди педагогов лучших школ и школ, показывающих низкие образовательные результаты.	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО
2.	Активное использование методических и аналитических материалов, размещенных в региональных журналах «Практические советы учителю» для профессионального роста педагогов образовательных организаций.	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО
3.	Изучение банка лучших практик работы успешных школ: эффективных систем оценки качества образования, моделей внутренней оценки	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО

	качества образования.		
4.	Инициирование участия педагогов в региональных мероприятиях, конкурсах по повышению профессионального развития	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО
5.	Выстраивание и совершенствование содержания планов работы профессиональных объединений педагогов	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО
6.	Методическое сопровождение педагогических коллективов школ района, участвующих в федеральных проектах «500+», «Учитель будущего», «Современная школа».	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО
7.	Методическое сопровождение педагогических коллективов по участию в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в Академии Минпросвещения	Весь период	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, Образовательные учреждения
Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мер профессионального развития педагогических работников.			
1.	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников.	Сентябрь 2021г.	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО
2.	Мониторинг результатов участия учителей – предметников в оценке уровня предметных, методических и оценочных компетенций	Октябрь 2021г.	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, руководители РМО

3.	Мониторинг уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности молодых педагогов.	Май 2022г.	Методический кабинет отдела образования Администрации Егорлыкского района, Руководитель школы молодого специалиста
----	---	------------	---