**УТВЕРЖДАЮ**

**Глава Егорлыкского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Павлов**

**«\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.**

**Доклад Егорлыкского района**

**«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2011-й год.**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов).**

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785;

Приказ минобразования Ростовской области от 03.06.2010г. № 472 « О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Приказминобразования Ростовской области от 11.06.2010 года № 501 «О присвоении статуса областной инновационной площадки образовательным учреждениям и лишении статуса в связи с завершением реализации образовательного инновационного проекта»;

Приказ минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2911 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 07.06.2010г. №279 «О введении федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Егорлыкского района»

-Приказы, положения, порядки общеобразовательных учреждений, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**2.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Величина регионального расчетного подушевого норматива выступает в качестве гарантированной минимальной стоимости бюджетной общеобразовательной услуги, которая направлена на обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, разрабатываемых и реализуемых общеобразовательными учреждениями самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Расходы на обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в 2011 году составили 5768,4 тыс. руб., в том числе 2669,0 тыс. руб. за счет бюджета муниципального района и 3099,4 тыс. руб. за счет средств субвенций.

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения финансируются за счет средств муниципального бюджета в части содержания зданий и коммунальных расходов. Также, на местном уровне могут приниматься нормативы расходов, осуществляемые за счет собственных средств, которые выходят за рамки «реализации основных общеобразовательных программ».

**3. Эффекты реализации направления в 2011 году.**

Увеличилось количество педагогов и руководителей образовательных учреждений, повысивших свою квалификацию, позволяющую осуществлять деятельность в условиях введения ФГОС;

Ведется работа по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных школ района и учреждений дополнительного образования, в связи с чем, в образовательных учреждениях начата процедура лицензирования программ дополнительного образования;

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов изменилась система оценивания достижений учащихся, используются новые контрольно-измерительные материалы, направленные на фиксацию не только предметных, но и метапредметных образовательных достижений.

Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ (66,46%, в 2010-46,47%), интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС-96,97%.

Каждым образовательным учреждением разработана основная образовательная программа начального общего образования.

У учащихся формируются навыки исследовательской работы, воспитывается толерантность, чувство патриотизма; решается вопрос занятости детей, привлечения родителей и родительской общественности к учебно-воспитательному процессу.

В сельских школах с низкой наполняемостью решается вопрос по использованию свободных площадей.

**4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Недостаточная организация взаимодействия основного и дополнительного образования, выстраивание системы финансирования, нормативно-правовой и организационной модели внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Введение новых стандартов потребовало дополнительного финансирования, в том числе на приобретение современного учебного оборудования, мебели, создание инфраструктуры.

В районе сохранены малокомплектные и малочисленные школы, организован подвоз учащихся к базовым опорным школам из-за их удаленности.

Введение норматива подушевого финансирования ориентировано на создание стимулов улучшения качества образовательной услуги, применения комплекса современных педагогических технологий, что проблематично в условиях малокомплектной сельской школы по причине недостатка денежных средств.

Возникает проблема разработки, апробации и практического внедрения моделей функционирования средней школы, в учебном процессе которой реализуются современные образовательные цели.

При переходе к ФГОС-2 возникают вопросы управленческого характера.

**5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Продолжить работу по оценке результатов апробации ФГОС НОО в пилотных площадках за 2011-2012 учебный год.

Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, организовать сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений с использованием интернет-технологий.

Обеспечить нормативное, правовое, и методическое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования.

Создать нормативно-правовую базу учета внеучебных достижений обучающихся начальной школы.

Повысить роль учреждений дополнительного образования в организации внеучебной занятости обучающихся.

Продолжить реализацию плана развития материально-технической, информационной базы школ для работы в условиях ФГОС, с целью создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка;

Совершенстввать систему адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, их образовательным потребностям, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом;

Шире использовать в учебно-воспитательном процессе новые методики, современные новые технологий;

Повышение квалификации педагогов, в рамках введения ФГОС в основной школе.

**6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики деятельность отдела образования в отчетный период была направлена на развитие сферы образования в целях удовлетворения потребностей граждан в получении доступного и качественного образования, создания условий для формирования здорового образа жизни населения, обеспечения занятости молодежи, ее физического и нравственного совершенствования, предупреждения социального сиротства и развития семейных форм устройства детей.

Достижение поставленных целей было связано с применением управленческих инструментов: новых технологий оценки качества образования, современных финансово-экономических механизмов, проектного и программно-целевого подходов.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты в нашем районе начался с 2008 года в 1 общеобразовательном учреждении. В 2010 г. включились в апробацию ФГОС 5 школ района. С 1 сентября 2011 года в 100% муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы) -35,37%, в 2010 году -9,19%. Разработаны основные образовательные программы начального общего образования, включающие в себя программы по отдельным предметам и занятиям внеурочной деятельности. Это позволило в корне изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждом 1 классе начальной школы выделено 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Во время занятий, которые проводятся во второй половине дня реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, круглых столов, презентаций проектов, конференций.

25 учителей начальных классов в 2011 году прошли курсы в РО ИПК и ПРО по стандартам второго поколения.

В 2011 году доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) составила 13,84%. Численность учеников 1 классов, обучающихся по ФГОС-364 человека в 25 классах-комплектах.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования- 9,084ч.

Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ (66,46%, в 2010-46,47%), интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС-96,97%.

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) -11,56%, в том числе: управленческих кадров-6,67%, учителей начальных классов-11,15%; учителей-предметников основной школы-2,23% , в 2010 году удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, составил 52,08 % (от общего числа педагогов), в том числе управленческих кадров – 22,03%, учителей – 72,94%.

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов).**

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;

Федеральная целевая программа «Одаренные дети»;

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Егорлыкском районе на 2010 – 2012 годы»:

- Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей  результативности  (целевых индикаторов) | Единица измерения | Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой | Наименование  показателей  результативности  (целевых индикаторов) |
| всего | в том числе по годам |
| 2011 |
| 4.1. Обеспечение школьников услугами дополнительного образования | процентов | 65 | 63 |
| 4.2. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней. | человек | 500 | 480 |

# Приказ МО и ПО Ростовской области № 838 от 20.09.2011 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году и формах отчетности»;

# Положение о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Минобрнауки России от 02.12.2009 № 695;

# Положение МО и ПО Ростовской области о региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от 06.09.2010 № 729;

Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района №482 от 30.09.2011 г. «Об утверждении Положения о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»;

# Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района №521 от 24.10.2011 г. «О сроках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году и формах отчетности».

**2.Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования).**

Реализация инициативы в 2011 году не финансировалась. В дальнейшем на 2012 год из средств муниципального бюджета выделено 25,0 тыс. руб. на поощрение детей победителей, призеров конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.

**3.Эффекты реализации направления в 2011 году.**

Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения составила 1124 чел. (число участников в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 357 человек),

в том числе, на муниципальном этапе – 384 чел. (число участников в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 37 человек).

Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения составила 32 чел. (число участников в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 12 человек).

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями составила (в общей численности обучающихся) 3,7%.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) 12,61%.

В 2011 году проведено 42 районных конкурса (количество проведенных в 2011 году по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 1 конкурс), в них приняли участие 2021 обучающихся (число участников в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 136 человек).

Организовано участие в 35 областных, Всероссийских и международных конкурсах. В них приняло участие 1050 человек (число участников в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 34 человека).

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

Для поддержки талантливых детей необходимо введение психологической службы в образовательных учреждениях и финансирование реализации муниципальной программы «Одаренные дети».

Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе, а также в учреждениях дополнительного образования.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей.

Необходимо повышать уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми;

Увеличить охват школьников очно-заочными и дистанционными формами обучения.

5.**Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Основные задачи по поддержке талантливых детей:

-развивать инновационные формы работы с одаренными детьми;

-совершенствовать систему материальной поддержки одаренных школьников;

-обобщить и распространить передовой опыт работы с талантливыми детьми.

Планируемые показатели:

-увеличить удельный вес обучающихся в ОУ, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на 5%;

-увеличить удельный вес обучающихся 8-11 (12) классов ОУ, занимающихся в очно-заочных, заочных (дистанционных) школах на 3%.

**6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В условиях реализации инициативы «Наша новая школа»продолжается работа, направленная на создание системы работы с одаренными детьми.

В отделе образования и образовательных учреждениях района сформирован пакет документов, регламентирующий деятельность по данному направлению.В целях создания условий для развития и выявления одаренности детей ежегодно проводится анализ работы образовательных учреждений района, начиная с дошкольных учреждений. Проводятся мероприятия по выявлению одаренных детей средних, старших и подготовительных групп, создается банк данных талантливых детей. В общеобразовательных учреждениях проводится дальнейшая работа с этими детьми. Организуются и проводятся районные малые предметные олимпиады для обучающихся начальных классов (число участников в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 5 человек). В районном этапе Всероссийских предметных олимпиадах приняло участие 384 обучающихся из 14 ОУ района.

Наибольшее количество школьников приняло участие в олимпиадах по математике (51), биологии (44), физической культуре (43). Победителями и призерами стали 93 обучающихся. 13 обучающихся района заняли призовые места по двум предметам.

Учащиеся, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями научно-практических конференций, исследовательских и интеллектуальных конкурсов. В ходе спортивных соревнований определяются учащиеся, обладающие спортивными данными. В образовательных учреждениях района, районном методическом кабинете, Центре внешкольной работы, детско-юношеской спортивной школе создаются информационные банки данных по одаренным детям. Для повышения мотивации участников победители и призеры награждаются почетными грамотами и дипломами.

В целях совершенствования сферы дополнительного образования разрабатываются программы спецкурсов в системе факультативных, кружковых занятий с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей. Разработаны авторские программы по различным направлениям: интеллектуальным, творческим, спортивным опытными педагогами района. Ежегодно обучающиеся района участвуют в конкурсах различного уровня. Так, в 2011 году отделом образования было проведено 42 районных конкурса, в котором приняли участие 2021 обучающихся. Это 52% от общего числа обучающихся района. Организовано участие в 35 областных, Всероссийских и международных конкурсах. В них приняло участие 1050 человек, что составляет 27%. С каждым годом возрастает не только количество участников конкурса, но и число призовых мест. Так в 2011 году копилка достижений нашего района пополнилась 49 призовых мест областного и всероссийского уровней.

В рейтинге участия образовательных учреждений и дополнительного образования в различных конкурсах в истекшем году лидирует Егорлыкская средняя школа №7 им. О. Казанского и по количеству участия, и по числу призовых мест. На втором месте в рейтинге ДЮСШ и ЕСОШ№1. Хороший показатель результативности можно увидеть в ЕСОШ №11и ЦВР.

Талантливые дети принимают участие в работе заочной школы по предметам русский язык, математика, биология, литература, физика, информатика.

На протяжении 5 лет обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений района принимают участие в фестивалях математических боев. В 2011 году младшая группа (5-8 классы) заняли в областном туре фестиваля математических боев II место, в 2011 году старшая группа (9-11 классы) заняли в областном туре фестиваля математических боев IV место.

На протяжении нескольких лет в качестве средств выявления и развития одаренных детей в районе применяются технологии проектной деятельности, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего, проблемного, моделирующего, личностно-ориентированного обучения.

Для проявления и развития способностей каждого ребенка проводится информационная работа. Детям самим дается возможность сделать выбор участия в мероприятиях различного уровня. Основными формами работы с одаренными детьми являются:

- углубление знаний по отдельным предметам;

- профильные классы;

- кружки, факультативы по выбору и элективные курсы;

- совместная работа педагогов и родителей по выявлению высоких способностей по результатам районных, региональных, республиканских олимпиад, соревнований, конкурсов, выставок;

- сотрудничество общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, районной детской школой искусств;

- отслеживание результатов деятельности;

- психологическое сопровождение детей.

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса.**

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов).**

-Конституция Российской Федерации;

-Закон Российской Федерации "Об образовании"

-Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271);

-Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года учителя»(от 10 марта 2009 г. N 259);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года « О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Областной закон от 03.10.2008 года № 91-ЗС « О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений»;

- Постановление Администрации Ростовской области от 16.10.2008г. №506 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений»;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2010 года № 1024 « Об утверждении методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области»;

- Постановление Администрации Егорлыкского района от 01.11.2008г. «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений».

**2.Финансовое обеспечение реализации направления в 2011 году.**

Расходы на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2011 году составили- 246 тыс. руб.

**3. Эффекты реализации направления в 2011 году.**

Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений составила 314 чел. (49.06%), доля управленческих кадров в общей численности работников ОУ составила 9.38%.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование в районе, составляет 77.07%. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 11.78%.

Создание системы непрерывного профессионального роста работников образования позволило повысить квалификацию 27,22% педагогов района (было запланировано повысить квалификацию не менее 10% педагогов). Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности учителей ОУ, в том числе-27.07%. Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации составила 29.17%.

С 1 сентября 2011 г. все образовательные учреждения района начальной ступени образования перешли на ФГОС. В связи с этим педагогические работники прошли курсовую переподготовку на базе ГБОУ РО ИПК и ППРО для работы по ФГОС.

Доля педагогических и управленческих кадров ОУ прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС составила 11,56 %. Из них доля управленческих кадров ОУ прошедших повышение квалификации составила 6,67%, доля учителей составила 13,38%%. Основную часть учителей прошедших курсовую переподготовку для работы по ФГОС составили учителя, ведущие учебные часы в начальной школе -11,15%%, доля учителей преподающих в основной школе составила 2.23%.

Для оказания помощи молодым специалистам, пришедшим в образование, создана Школа молодого и начинающего учителя, развивается наставничество. Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов 13 человек, оказывающих моральную поддержку.

Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей ОУ) составил 12,1% (64 педагога), доля учителей от общего числа педагогов прошли аттестацию на присвоение первой (9 человек) и высшей (5 человек) квалификационной категории, что соответствует запланированным показателям. Доля учителей, не имеющих квалификационной категории и подтвердивших соответствие занимаемой должности составила 7,32% (31 педагог).

Приоритетным направлением в деятельности отдела образования стало введение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих качество образовательных процессов и эффективность расходования бюджетных средств.

Наблюдается качественный рост профессиональной активности педагогов, который отражается не только в увеличении процента прошедших курсы повышения квалификации, но и участии педагогов в профессиональных конкурсах.

В Егорлыкском районе ежегодно проводится муниципальный этап финала областного конкурса «Учитель года Дона». В 2011 году в конкурсе приняло участие 9 учителей общеобразовательных школ. Определен победитель.

Созданы условия для участия педагогов в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в нем приняло участие 3 человека.

**4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Наряду с имеющимися положительными показателями динамики совершенствования учительского корпуса имеется ряд проблем.

Одной из них является отсутствие возможности обеспечения жильем, принятых на работу педагогических работников.

Возможно это одна из причин следующей проблемы: низкий удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений 11.78%.

**5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Одной из задач по совершенствованию учительского корпуса является создание условий для привлечения молодых специалистов в школу.

Необходимо активизировать работу по повышению системы материального стимулирования педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

Решение данных задач позволит повысить показатели реализации инициативы в этом направлении.

1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Выросла среднемесячная заработная плата учителей образовательных учреждений в 2011 г. она составила 17290.153 тыс. руб. (в 2010 г.- 9.316 тыс. руб).

В связи с сокращением численности учителей (в 2010 г. 384, в 2011 г.-314), а так же в связи новым Положением об аттестации снизились следующие показатели:

-доля педагогов имеющих высшее профессиональное образование сократилась с 77,97% в 2010 г. до 77,07% в 2011г.;

- доля педагогов повысивших квалификацию сократилась с 31,68% в 2010 г. на 27,22% в 2011 г.;

- доля педагогов прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории сократилась с 7,92% в 2010 г. до 4,78% в 2011 году.

Увеличилась доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 г. составила 12,1% (в 2010 г.7.92%) , т.к. в связи с новым порядком аттестации введена аттестация на соответствие занимаемой должности, доля учителей, подтвердивших соответствие занимаемой должности составила 7,32%.

**ЧАСТЬ IV. Изменение школьной инфраструктуры.**

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерациии муниципального образования с реквизитами документов).**

- Федеральный закон № 261-ФЗ от 23.11.2009г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.03.2007г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

- Постановление Администрации Ростовской области от 14.06.2007г. № 246 «О порядке организации и финансирования работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов из областного бюджета».

- Постановление Администрации Ростовской области от 24.12.2007 № 512 «О порядке расходования средств Фонда софинансирования расходов».

- Постановление Администрации Ростовской области от 27.11.2009 № 625 «Об утверждении Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы».

- Областной закон от 20.12.2011 № 775-ЗС "Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов".

- Постановление Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 11 мая 2011 года № 470 «Об организации работы по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд и нужд бюджетных учреждений Егорлыкского района».

1. **Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов).**

Объем бюджетных средств, направленных на улучшение школьной инфраструктуры в 2011 году составил – 66311,2 тыс. руб., в том числе:

- 48549,9 тыс. руб. на капитальный ремонт аварийного здания муниципального общеобразовательного учреждения Новороговской СОШ №2

за счет средств областного бюджета – 42141,3 тыс. руб.

за счет средств муниципального бюджета – 6408,6 тыс. руб.

- 498,3 тыс. руб. на текущий ремонт Ново-Украинской ООШ №14 за счет средств муниципального бюджета;

- 2633,3 тыс. руб. на антитеррористические и противопожарные мероприятия за счет средств муниципального бюджета;

- 1897,5 тыс. руб. на оснащение первичными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией

за счет средств областного бюджета – 1417,9 тыс. руб.

за счет средств муниципального бюджета – 479,6 тыс. руб.

- 305,8 тыс. руб. на приобретение оборудования для школ за счет средств муниципального бюджета;

- 12426,4 тыс. руб. на приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, учебников, православной литературы.

за счет средств областного бюджета – 12381,5 тыс. руб.

за счет средств муниципального бюджета – 44,9 тыс. руб.

**3.Эффекты реализации направления в 2011 году.**

Закончен капитальный ремонт аварийного здания муниципального общеобразовательного учреждения Новороговской СОШ №2, акт ввода объекта в эксплуатацию от 23.12.2011г.

За счет средств местного бюджета (498,3 тыс. руб.) произведен текущий ремонт Ново-Украинской ООШ № 14.

Во всех образовательных учреждениях проведены противопожарные и антитеррористические мероприятия. В 21 образовательном учреждении установлен вывод радиосигнала о срабатывании АПС на пульт 01.

В необходимых объемах приобретены учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, учебники. С 2008 года и по настоящее время Егорлыкский район на условиях софинансирования участвует в мероприятиях по ремонту аварийных зданий школ и обеспечение противопожарной безопасности. Разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение Главгосэкспертизы по Ростовской области на капитальный ремонт здания МОУ ДОД Егорлыкская СДЮСШОР, на строительство «Средняя школа. Многофункциональный зал в ст. Егорлыкской», на «Реконструкцию систем теплоснабжения объектов учреждений образования Егорлыкского района Ростовской области».

- в общеобразовательных учреждениях обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками, в которых созданы необходимые условия (в среднем 62,6%).

**4.Проблемные вопросы реализации направления**

Школа должна быть освобождена от несвойственных ей функций (содержание котельных, обслуживание автотранспорта, проведение косметических ремонтов к подготовке зданий к новому учебному году), от излишней нагрузки, связанной с оформлением документаций. С этой целью актуальным является переход на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

Одной из важных проблем является переход на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

**5 Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Проведение работ по капитальному ремонту МОУ ДОД Егорлыкская СДЮСШОР (с территорией стадиона) для обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий.

- Проведение работ по реконструкции систем теплоснабжения ОУ – для усовершенствования и эффективного использования новых технологий и изменения инфраструктуры учреждений.

- Проведение работ по разработке проектно-сметной документации на реконструкцию здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шаумяновской средней общеобразовательной школы № 10 Егорлыкского района Ростовской области.

- Проведение работ по реконструкции здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шаумяновской средней общеобразовательной школы № 10 Егорлыкского района Ростовской области.

- Проведение работ по обеспечению противопожарных и антитеррористических мероприятий – для осуществления безопасного образовательного процесса.

**6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В отчетном году закончился капитальный ремонт аварийного здания муниципального общеобразовательного учреждения Новороговской СОШ №2, здание введено в эксплуатацию; во всех образовательных учреждениях проведены противопожарные и антитеррористические мероприятия; в 21 образовательном учреждении установлен вывод радиосигнала о срабатывании АПС на пульт 01;

10,27 % обучающихся в 2011 году имели возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками (имеющими все нижеперечисленные условия), в том числе имеющими читальный зал – 52,28%, медиатеку – 92,19%, работающие средства для сканирования и распознавания – 24,53%, возможность работать в библиотеке на стационарных или переносных компьютерах – 84,43%, обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 75,66%, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) – 68,32%, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) – 22,17%.

100% обучающихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района имеют возможность пользоваться широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью пропускных каналов 128-512 Кб/с.

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (128-512 Кб/с) – 100%.

**ЧАСТЬ V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерациии муниципального образования с реквизитами документов).**

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Егорлыкском районе на 2010 – 2015 годы»

-Постановление Главы Администрации Егорлыкского района от 22.01.2009г. №15 «Об общественном совете по вопросам развития физической культуры и спорта»

-Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Егорлыкского района на 2010-2012 годы».

-Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 27.09.2010г. №966/1009 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

- Муниципальная долгосрочная целевая программа отдыха оздоровления занятости детей и подростков на 2010-2014 годы в Егорлыкском районе;

Организация питания школьников принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов образования, в соответствии с

- распоряжением Президента РФ, Постановлением Правительства РФ и приказом Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №54 от 27.02.2007 «О мерах по совершенствованию санитарно-эпидемиологического надзора за организацией  питания в образовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» утверждены СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и введены в действие данные санитарные правила с 1 октября 2008 года. Данный документ устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях и содержит требования к санитарно-техническому обеспечению организаций общественного питания образовательных учреждений, их размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям, к организации здорового питания и формированию примерного меню, организации обслуживания обучающихся горячим питанием, к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, организации питьевого режима, к организации питания в малокомплектных образовательных учреждениях, к условиям труда персонала.

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, содержанию и организации режима работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, организуемых на базе функционирующих общеобразовательных учреждений и направлены на оздоровление детей и подростков в период каникул.

-Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 01.07.2011г. № 367 «Об организации горячего питания в образовательных учреждениях района в 2011-2012 учебном году»,

-Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 01.07.2011г. № 368 «О порядке обеспечения питанием учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов»,

-Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 31.08.2011 № 423 «Об утверждении плана комплексных мероприятий

по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Егорлыкского района».

В каждом образовательном учреждении разработаны положения об организации питания школьников, приказы.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования).**

На обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков в 2011 году выделено бюджетных средств на сумму 1448,8 тыс. руб.:

-областной бюджет 1076,2 тыс. руб.;

-муниципальный бюджет 372,6 тыс. руб.

В 2011 году выделены средства из местного бюджета на компенсацию питания школьников из малообеспеченных семей, а также на обеспечение дополнительным питанием учащихся начальных (1-4) классов муниципальных учреждений в части бесплатного предоставления молока в сумме – 5496,1 тыс. руб.

**3. Эффекты реализации основных направлений в 2011 году.**

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами составляет 58,44% (49,57% - в 2010г.).

На территории Егорлыкского района находится 81 спортивное сооружение, из них:

- плоскостных спортивных сооружений - 62;

- футбольных полей -17;

- спортивных залов- 16;

- спортивных городков -11.

Количество функционирующих спортивных сооружений позволяет обеспечить занятиями физической культурой и спортом 3574 обучающихся района. Учреждение дополнительного образования СДЮСШОР посещают 673 школьника. На базе образовательных учреждений организована и проводится работа 30 спортивных секций, в которых занято около 500 обучающихся.

Повысилась ответственность образовательных учреждений за сохранение и укрепление здоровья школьников.

Создание эффективной системы физического развития и оздоровления позволило увеличить охват детей различными формами оздоровления и занятости детей и подростков.

Наметилось более тесное межведомственное взаимодействие в создании механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников.

В сравнении с 2010г. в 2011г. увеличен охват питания школьников на 10% - с 83% до 93%, горячим питанием охвачено больше на 17% с 69% до 86%.

**4.Проблемные вопросы реализации направления.**

- Недостаточное обеспечение образовательных учреждений спортивным оборудованием.

- Низкий процент охвата двухразовым горячим питанием обучающихся.

- Неудовлетворительная материально-техническая база пищеблоков общеобразовательных школ.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;

- Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения;

- Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

-Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

-Создание механизма отслеживания здоровья школьников.

-Повышение эффективности работы образовательных учреждений по раннему выявлению подростков, склонных к употреблению наркотиков и других психотропных веществ.

-Организация работы по разработке и реализации профилактических программ.

-Внедрение новых форм оздоровления и отдыха детей и подростков (клубы и спортивные площадки по месту жительства, профильные смены, трудовые звенья).

-Полное технологическое переоснащение пищеблоков школьных столовых МБОУ ЕСОШ № 7, МБОУ ЕСОШ № 1;

-Внедрение новых форм организации работы предприятий школьного питания (школьно-базовых столовых);

-Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы школьного питания;

-Использование в школьном питании витаминизированных и обогащенных микронутриентами продуктов.

1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Эффективность формирования здорового образа жизни связана с повышением включенности учащегося в здоровьесберегающий образовательный процесс и формирование активной позиции по отношению к собственному здоровью. В общеобразовательных учреждениях района работу по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляют 23 учителя физической культуры. С высшим образованием 19 человек, со средним специальным 4 человека. С высшей категорией работает 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, вторую категорию 9 педагогов. Дополнительное образование спортивной направленности в районе представлено детско-юношеской спортивной школой. В ДЮСШ 16 тренеров-преподавателей. Из них 13 преподавателей имеют высшее образование.

В целях повышения профессионального уровня педагогов организована работа районного методического объединения учителей физкультуры. В истекшем году методическое объединение учителей физкультуры работало по направлению «Обеспечение оптимальных условий для оздоровительного влияния физических упражнений на организм занимающихся, через уроки физической культуры». По авторским модифицированным и адаптированным программам работает 6 учителей физической культуры. В 19 (100%) общеобразовательных учреждениях района введен 3 час физкультуры.

В целях укрепления здоровья обучающихся в образовательных учреждениях проводится утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, динамические паузы на переменах. В 3 образовательных учреждениях функционируют тренажерные залы в послеурочное и вечернее время.

В целях развития массового спорта среди несовершеннолетних, организации занятости школьников отделом образования разработан календарь-график районных спортивных соревнований, согласно которому в 2011 году проведено свыше 16 районных спортивных мероприятий, где приняли участие 1392 обучающихся школ района. Команды четырех школ района принимали участие в зональных и областных спортивных соревнованиях. Ежегодно отделом образования проводится осеннее и весеннее первенство по футболу, в которых принимают участие все образовательные учреждения района. Районные соревнования по футболу позволили привлечь к участию свыше 800 учащихся. В соответствии с календарем- графиком отдела образования в течение года организованы и проведены спортивные соревнования по таким видам спорта, как настольный теннис, гандбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы и шашки.

В 2011 году в Президентских состязаниях приняли участие 10 образовательных учреждений, количество участников составило 200 обучающихся.

В образовательных учреждениях продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, формированию здорового образа жизни. В учреждениях образования реализуются профилактические программы, направленные на воспитание культуры здоровья подрастающего поколения. Вариативная часть образовательных программ представлена факультативными курсами:

-«Час здоровья»;

-«Экология, человек, культура»;

-«Здоровье человека и окружающая среда»;

-«Культура здоровья».

Доля обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам составляет 100%.

В целях профилактики употребления наркотиков, психотропных веществ несовершеннолетними, формирования здорового образа жизни проведено 165 профилактических мероприятий, в которых приняло участие 3500 школьников.

В 2011 году на базе 12 образовательных учреждений были открыты лагеря дневного пребывания. Количество детей составило 502 чел. В 15 ОУ функционировали оздоровительные площадки на 385 человек.

В 8 общеобразовательных учреждениях была организована работа спортивных звеньев. В них занято 484 школьника. В загородных лагерях оздоровилось 222 школьника, в санаторно-оздоровительных лагерях 167 школьников. Всего в 2011 году всеми формами работы было охвачено 75%, что на 25% больше по сравнению с 2010 годом.

Питание учащихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района организовано на базе 14-ти школьных столовых, работающих на сырье и 5-ти буфетов (26%), функционирующих в школах. Собственные пищеблоки имеют 74% общеобразовательных учреждений. В среднем за учебный год горячее питание в школах района получает 86% учащихся (в том числе: 1-4 классов - 87%, 5-9 классов - 87%, 10-11 классов - 82%).

Возможность пользоваться современными столовыми (то есть выполнены все нижеперечисленные требования) имели в отчетном году 10,53% общеобразовательных учреждений, в том числе имеющих собственную (на условиях договора пользования) столовую или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН – 73,68%, современное технологическое оборудование – 31,58%, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании – 57,89%, отремонтированное помещение столовой –57,89%, современное оформление зала для приема пищи – 36,84%, реализующих образовательные программы по формированию культуры здорового питания –31,58%.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, составила в отчетном году 3343 чел. (86%), получают только завтраки - 2847 чел. (74,61%), завтраки и обеды -496 чел. (13%).

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ.**

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов)**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Закон «Об образовании в Ростовской области»;

-Национальная доктрина об образовании;

-Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

-План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов. (Приложение к приказу минобразования области от 30. 06. 2010 № 582);

-Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Егорлыкском районе на 2010-2015 годы».

1. **Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования).**

Общий объем расходов бюджета муниципального района на общее образование за 2011 год составил – 228472,9 тыс. руб., в том числе:

средства муниципального бюджета – 30095,2 тыс. руб.;

средства областного бюджета – 190981,9 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 7395,8 тыс. руб.

Областным законом от 22.10.2005 № 380-ЗС (в редакции от 03.08.2007) «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» введены нормативы подушевого финансирования общеобразовательных учреждений.

Величина регионального расчетного подушевого норматива выступает в качестве гарантированной минимальной стоимости бюджетной общеобразовательной услуги, которая направлена на обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, разрабатываемых и реализуемых общеобразовательными учреждениями самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Муниципальные образовательные учреждения финансируются за счет средств муниципального бюджета в части содержания зданий и коммунальных расходов. Также, на местном уровне могут приниматься нормативы расходов, осуществляемые за счет собственных средств, которые выходят за рамки «реализации основных общеобразовательных программ».

Доведение финансовых ресурсов с одного уровня бюджетной системы до другого, вплоть до общеобразовательного учреждения осуществляется, учитывая величину норматива на одного обучающегося по типу программы и ступени обучения и число обучающихся по этим программам.

Бюджетное учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

В соответствии с ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и уставом образовательного учреждения.

В процессе исполнения бюджета, для более полного и эффективного использования денежных средств, применяются нормы бюджетного законодательства, которые позволяют общеобразовательному учреждению, в случае объективной необходимости, перераспределять ассигнования в рамках своей компетенции.

Общеобразовательные учреждения используют в образовательной деятельности современные технологии и интернетресурсы. В 2011 году расходы на модернизацию региональных систем общего образования составили 4804,7 тысяч рублей., в том числе за счет средств федерального бюджета – 4168,6 тыс. руб., муниципального бюджета – 636,1 тыс. руб.

Школа – интеллектуальный ресурс района и возможности его развития. В целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной деятельности в районе, в образовательном комплексе Егорлыкского района действуют 12 экспериментальных площадок по 6 направлениям. Из них статус областных пилотных площадок имеют 11 ОУ, статус муниципальной в одном образовательном учреждении. Инновационная деятельность образовательных учреждений позволяет создать условия для развития личности учащихся, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с Концепцией модернизации образования и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

**3.Эффекты реализации направления в 2011 году.**

В результате расширения самостоятельности школ, в районе активизировалась работа по формированию органов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях, информированию общественности о деятельности и проблемах системы образования через средства массовой информации. В 2011 году доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) – 73,68%, в том числе: совет образовательного учреждения-36,84%; управляющий совет-26,32%, попечительский совет-10,53%, одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления-36,84%. Современные компьютерные технологии и Интернет-ресурсы активно используются в образовательном процессе и во внеклассной работе.

Введение новой системы оплаты труда, устанавливающей связь между уровнем заработной платы и результатом работы труда педагогов и руководителей, позволило провести оптимизацию штатных расписаний, повысить ответственность педагогических работников за результативность деятельности.

Увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет (94 %), что позволяет использовать современные технологии и Интернет-ресурсы в образовательном процессе.

10,27 % обучающихся в 2011 году имели возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками (имеющими все нижеперечисленные условия), в том числе имеющими читальный зал – 52,28%, медиатеку – 92,19%, работающие средства для сканирования и распознавания – 24,53%, возможность работать в библиотеке на стационарных или переносных компьютерах – 84,43%, обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 75,66%, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) – 68,32%, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) – 22,17%.

100% обучающихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района имеют возможность пользоваться широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью пропускных каналов 128-512 Кб/с.

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (128-512 Кб/с) – 100%.

Дальнейшая информатизация образования. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему управления учреждением.

**4. Проблемные вопросы реализации направления.**

**-** Организация работы по созданию нового типа образовательных учреждений автономных.

- Расширение юридической самостоятельности общеобразовательных учреждений.

**5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности общеобразовательных учреждений.

- Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования для всех слоев населения района.

- С целью расширения самостоятельности школ активизировать процесс по формированию органов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях.

- Увеличить количество общеобразовательных учреждений, имеющих опубликованный в СМИ публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Дальнейшая информатизация образования. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему управления учреждением

Все (100%) образовательных учреждений для использования современных технологий и Интернет-ресурсов в образовательном процессе должны быть подключены к сети Интернет и иметь свой сайт.

**6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

**У**дельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составил в 2011 году 52,6%. Малокомплектные сельские школы финансируются по нормативу на класс-комплект.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 0%. Новая (отраслевая) система оплаты труда работников образовательных учреждений Егорлыкского района разработана в соответствии с федеральными нормативными актами: постановлением Правительства РФ от 22.09.2007 № 605 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», приказами Минздравсоцразвития РФ от 5.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», от 6.08.2007 № 525 «О профессиональных квалификационных группах и утверждении критериев отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам», от 22.10.2007 № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда», от 29.12.2007 № 822 «Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях», от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» и др.

В соответствии с областным законом от 03. 10. 2008 года №91-ЗС «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений», постановлением Администрации Ростовской области от 16.10.2008 года №506 «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений», в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципальных учреждений в повышении эффективности труда, улучшении качества оказываемых ими услуг и росте квалификации принято постановление Администрации Егорлыкского района от 01.11.2008 № 923 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений».

Введение новой (отраслевой) системы оплаты труда позволило повысить материальное обеспечение работников образования, в том числе учительского корпуса. В среднем размер заработной платы работников увеличился на 41,6 %, в основном за счет расширения перечня и увеличения размера выплат стимулирующего характера. Удельный вес выплат стимулирующего характера в общем фонде оплаты труда общеобразовательных учреждений составляет 24,4 %.

В результате введения новой (отраслевой) системы оплаты труда расширена самостоятельность учебных заведений в вопросах распределения фонда оплаты труда, определения размеров компенсационных и стимулирующих выплат работникам. Предусмотрена необходимость согласования с представительными органами работников учреждения решение основных вопросов заработной платы.

Предусмотренная зависимость размера отдельных выплат компенсационного и стимулирующего характера от количественных и качественных характеристик, а также взаимосвязь с нормативно-подушевым

финансированием позволила установить более тесную связь между условиями и результатами труда работников образования и размером их заработной платы.

С 1 сентября 2011 года учителям выплачиваются надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. В 2011 году выплачены 121 учителю надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса в сумме 600,0 тыс. руб. за 4 месяца. Среднемесячная заработная плата учителей в Егорлыкском районе составляет 17290 рублей.

Вместе с тем, введенная в Егорлыкском районе система оплаты труда не в полной мере реализовала принципы Модельной методики формирования новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, приведенной в письме Минобрнауки России от 13.09.2006 № АФ-213/03 «О подготовке и направлении вариантов модельных методик». Так не предусмотрено формирование размера должностного оклада педагогических работников в зависимости от количества обучающихся по предмету в каждом классе с применением повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы каждого конкретного учреждения (оплата за ученико-часы).

Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений, составила в 2010 году 8,75%.

Увеличивается количество школ (на 20% по сравнению с 2010 годом), имеющих свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет, аккумулирующий и структурирующий информационные ресурсы, позволяющий осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, а также открытость информации результатов работы для всей общественности.

Увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет (94 %), что позволяет использовать современные технологии и Интернет-ресурсы в образовательном процессе.