

**План работы методического объединения «Школа молодого специалиста»
на 2020– 2021 учебный год.**

Проблема работы районной методической службы:

Модернизация муниципальной системы образования как комплексный социально-педагогический проект повышения качества образования.

Проблема методического объединения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цели работы:

1. Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту молодых педагогов.
2. Приобретение молодыми педагогами практического опыта педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.
3. Развитие творческого потенциала педагогов.
4. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального уровня.

Задачи:

1. Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
2. Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
3. Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя.
5. Познакомить с технологиями и методиками обучения стандартам второго поколения, с опытом работы педагогов города и района.
6. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

План заседаний методического объединения «Школа молодого специалиста»

на 2020– 2021 учебный год.

№ п/п	Темы заседаний	Дата	Место проведения	Отметка о выполнении
1	<p align="center">Тема: «Использование современных педагогических технологий молодым специалистом в образовательном процессе в условиях ФГОС».</p> <p>1. Знакомство. Утверждение плана работы на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение темы методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на учебный год.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Педагогический дебют», как средство профессионального роста молодых педагогов.</p> <p>4. Открытые уроки молодых специалистов.</p> <p>5. Тренинг «Адаптация молодых учителей».</p> <p align="center">психолог</p>	сентябрь		

2	<p>Тема: Формы организации учебного процесса.</p> <p>1. Классификация форм обучения.</p> <p>2. Характерные особенности форм организации обучения. доклад</p> <p>3. Посещение уроков молодых учителей.</p> <p>4. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»</p> <p>5. Советы психолога «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приёмы их решения.».</p>	<p>Ноябрь декабрь</p>		
3	<p>Тема: «Успешный учитель – успешный ученик»</p> <p>1. Критерии успешности учителя.</p> <p>2. Эффективность учебного занятия - стимул к успеху педагога и воспитанника</p> <p>➤ Психологический тренинг «Успешный учитель»</p> <p>3. Создание ситуации успеха в учебной деятельности</p> <p>4. Посещение молодыми педагогами уроков и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей-предметников.</p>	<p>Март апрель</p>		

4	<p>Тема : «Подведение итогов работы за год, определение задач на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методическая выставка достижений молодого учителя.2. Решение педагогических ситуаций3. Заполнение анкеты. <i>Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста</i> <p>Подведение итогов работы за год , определение задач на новый учебный год.</p>	май		
---	--	-----	--	--