

## **Анализ работы районного методического объединения «Школа молодого специалиста» за 2020-2021 учебный год**

На 1 сентября 2020 года в состав районного методического объединения «Школа молодого специалиста» вошли 28 молодых педагогов: 6 человек без стажа работы, 5 человек имели стаж работы 1 год, 9 человек – 2 года, 8 человек – 3 года.

**Тема работы РМО: «Модернизация муниципальной системы образования как комплексный социально-педагогический проект повышения качества образования.**

**Проблема методического объединения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель работы РМО:** формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту молодых педагогов.

### **Задачи:**

- оказать методическую, информационную, психолого-педагогическую, аналитическую помощь в развитии социальной, личностной, индивидуальной и образовательной компетентности молодых педагогов;
- содействовать в разрешении профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию.

### **Основные направления работы РМО:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- организация работы по совершенствованию предметных компетенций;
- методическое сопровождение работы по самообразованию;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- оказание помощи в организации воспитательной работы;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

### **Содержание деятельности РМО:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

### **Формы работы РМО:**

1. Мастер-классы.
2. Семинары.
3. Консультации.
4. Практикумы.
5. Анкетирование.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе школы молодого педагога опытные учителя-наставники, творчески работающие педагоги, педагоги-психологи.

### **На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:**

- Взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса.
- Работа в малых группах.
- Практикум «Адаптация молодых педагогов в коллективе».
- Особенности ФГОС (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ).
- Современные образовательные технологии. Современные образовательные технологии личностно-ориентированного подхода в образовании.
- Мастер-класс «Реализация деятельностного подхода через технологию проблемного обучения»
- Критерии успешности учителя.
- Эффективность учебного занятия – стимул к успеху педагога и воспитанника.
- Психологический тренинг «Успешный учитель».

- Создание ситуации успеха в учебной деятельности.
- Посещение молодыми педагогами уроков и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей-предметников.

Молодому специалисту необходима постоянная методическая помощь. За молодыми специалистами закреплены учителя-наставники. Наставничество – один из эффективных методов адаптации. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого специалиста в совместной работе. Работу учителей-наставников рассматриваем как одно из ответственных общественных поручений.

В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, но так же и от руководителя предметного объединения, заместителя директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей. Открытые уроки, которые проводят учителя по разным предметам, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках.

#### ***Обязанности педагогов-наставников:***

1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин.
2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям.
3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

Подводя итоги работы районного методического объединения «Школа молодого специалиста», можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Этому свидетельствует и то, что педагогические коллективы школ района пополнились молодыми специалистами.

На этом фоне одной из первостепенных задач становится всемерная поддержка молодых специалистов, которые выбрали нелегкий путь педагога.

В целом, задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

В следующем **2021-2022** учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников.

Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, а так же работе над темой самообразования, владению молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов, работе со школьной документацией. В целях профессионального становления и роста молодых учителей необходимо активизировать их участие в различных профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ /Мугулец С.В./