АДМИНИСТРАЦИЯ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

19.02.2018 г. №80

ст. Егорлыкская

Об утверждении документов, регламентирующих

проведение конкурса лучших учителей в Егорлыкском районе

В целях проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в 2018 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 №606 «Об утверждении Правил Выплаты денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2018 №97 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в 2018 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения (приложение № 1);

1.2. Положение о конфликтной комиссии (приложение № 2);

1.3. Методику экспертизы конкурсных материалов лучших учителей на получение денежного поощрения(приложение № 3);

1.4. План работы муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 4);

1.5. Порядок проведения публичной презентации (приложение № 5).

2. Назначить ответственным за организацию и проведения конкурса лучших учителей в Егорлыкском районе заведующего методическим кабинетом Реуцкую Е.С.

3. Признать утратившими силу приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса лучших учителей в Егорлыкском районе» от 31.05.2017г. № 283, приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района «Об утверждении муниципальной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения» от 31.05.2017г. № 284.

4. Заведующему методическим кабинетом (Реуцкой Е.С.) довести данный приказ до сведения руководителей образовательный учреждений и заинтересованных должностных лиц.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий С.А. Господинкин

Реуцкая Евгения Сергеевна

21-3-83

Приложение № 1

к приказу отдела образования Администрации

Егорлыкского района

 от 19.02.2018 г. №80

**Положение о муниципальной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения**

1. Общие положения:

1.1. Положение о муниципальной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения определяет порядок создания, функции и организацию деятельности муниципальной конкурсной комиссии.

1.2. Состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается приказом отдела образования Администрации Егорлыкского района. Общее руководство деятельностью муниципальной конкурсной комиссии осуществляется председателем муниципальной конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя его функции в муниципальной конкурсной комиссии выполняет другое лицо из состава муниципальной конкурсной комиссии.

1.3. Заседания муниципальной конкурсной комиссии проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным председателем комиссии. На общих заседаниях муниципальной конкурсной комиссии рассматриваются вопросы подготовки, проведения и подведения итогов конкурсного отбора.

1.4. Решения муниципальной конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председательствующего.

1.5. Решения муниципальной конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывает председатель муниципальной конкурсной комиссии.

2. Состав муниципальной конкурсной комиссии:

2.1. В состав муниципальной конкурсной комиссии входят: руководители образовательных организаций, представители профессиональных объединений работодателей, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.

2.3. Отбор представителей для включения в состав муниципальной конкурсной комиссии осуществляется на основании критериев:

базовое профессиональное педагогическое образование;

наличие соответствующей квалификации, позволяющей оценивать работу учителей в соответствии с Критериями конкурсного отбора;

активное участие в деятельности общественной организации;

понимание социальной ценности образования, процессов его инновационного развития;

наличие авторитета в общественной и педагогической сфере;

наличие способности к аналитической работе для представления обоснованных и объективных выводов о результатах деятельности учителя;

знание нормативной и методической базы конкурса;

ответственность.

3. Принципы работы и функции муниципальной конкурсной комиссии:

3.1. Принципы работы муниципальной конкурсной комиссии:

коллегиальность;

равноправие;

открытость и публичность;

независимость экспертизы;

обоснованность оценки;

направленность деятельности на дальнейшее инновационное развитие муниципальной системы образования.

3.2. Функции муниципальной конкурсной комиссии:

информирует общественность, органы местного самоуправления района в сфере образования и потенциальных участников конкурса о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;

осуществляет сбор заявок участников конкурса;

консультирует по вопросам подготовки документации и по процедурам конкурсного отбора;

обеспечивает техническое оформление принимаемой документации;

создает базы данных об учителях, участвующих в конкурсе;

проводит экспертизы результатов деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора;

оформляет экспертные заключения;

обрабатывает итоговые результаты общественной экспертизы;

формирует рейтинг учителей-участников конкурса;

осуществляет техническое оформление списков победителей;

проводит мониторинг и анализирует результаты реализации данного мероприятия на муниципальном этапе;

хранит конкурсную документацию;

проводит заседания, ведет протоколы заседаний муниципальной конкурсной комиссии;

подготавливает информацию о ходе реализации конкурса, предоставляет информацию для размещения на сайтахМинобразования Ростовской области, Администрации Егорлыкского района.

4. Функции председателя и членов муниципальной конкурсной комиссии:

4.1. Функции председателя муниципальной конкурсной комиссии:

планирует работу муниципальной конкурсной комиссии;

распределяет обязанности между членами муниципальной конкурсной комиссии;

проводит общие заседания;

утверждает решения;

организует взаимодействие комиссии с другими структурами системы управления реализации конкурса;

координирует работу членов муниципальной конкурсной комиссии;

обеспечивает сохранность конкурсных документов.

4.2. Функции членов муниципальной конкурсной комиссии:

посещают инструктивные совещания, заседания, предупреждают председателя муниципальной конкурсной комиссии о возможном отсутствии;

своевременно знакомятся с конкурсной документацией участников конкурсного отбора;

руководствуются утвержденной процедурой и методикой проведения экспертизы;

проводят экспертизу результатов работы учителя на основе анализа информации о его профессиональных достижениях;

оформляют экспертные заключения;

несут ответственность за правильность оформления экспертного заключения, исключающую исправления, отсутствие расшифровки подписи и даты проведения экспертизы;

соблюдают в своей работе деловую этику;

свободны в оценке результатов деятельности учителей-участников конкурса и могут формулировать особое мнение.

5. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов:

5.1. Результаты экспертизы конкурсных материалов учителей-участников конкурса вносятся в экспертное заключение.

5.2. Ход и результаты экспертизы могут обсуждаться на общих заседаниях муниципальной конкурсной комиссии.

5.3. Результаты экспертизы оформляются итоговым протоколом заседания муниципальной конкурсной комиссии.

Приложение № 2

к приказу отдела образования Администрации

Егорлыкского района

 от 19.02.2018 г. №80

ПОЛОЖЕНИЕ

о конфликтной комиссии

1. Положение о конфликтной комиссии определяет функции, порядок создания и порядок работы конфликтной комиссии:

1.1. Конфликтная комиссия создается для рассмотрения письменных обращений учителей-участников конкурса по вопросам процедуры конкурса: сроков приема документов, их номенклатуре и качеству оформления представляемых конкурсных материалов, а также их соответствия правилам проведения конкурса.

Вопросы содержания результатов экспертизы конкурсных материалов учителей-участников конкурса по критериям отбора, относящиеся к исключительной компетенции муниципальной конкурсной комиссии, конфликтной комиссией не рассматриваются.

1.2. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом отдела образования Администрации Егорлыкского района.

1.3. Порядок работы конфликтной комиссии определяется на первом организационном заседании данной комиссии.

1.4. Заседания конфликтной комиссии протоколируются.

1.5. Решения конфликтной комиссии принимаются простым большинством голосов.

1.6. Конфликтная комиссия вправе привлекать к своей работе членов муниципальной конкурсной комиссии.

Приложение № 3

к приказу отдела образования Администрации

Егорлыкского района

 от 19.02.2018 г. №80

**Муниципальная экспертная методика**

**проведения отбора лучших учителей на получение денежного поощрения**

Для участия в открытой публичной презентации претенденты представляют необходимый пакет документов, согласно Положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

Продолжительность публичной презентации претендентов не должна превышать 25 минут. Порядок выступления определяется жеребьевкой.

Для проведения конкурсного отбора лучших учителей используются критерии, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 г. № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

 По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

 Эти показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 10.

 Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

**1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. | Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету | 0;1 |
| 2. | Наличие положительного профессионального заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе:– на муниципальном уровне; – на региональном уровне;– на федеральном уровне | 0;10;10;1 |
| 3. | Изложение содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. | 0;1 |
| 4. | Размещение методической разработки в открытом доступе в сети Интернет на платформе предметного сетевого сообщества | 0;1 |
| 5. | Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах), отражающих особенности методической разработки учителя:– на региональном уровне;– на федеральном уровне | 0;10;1 |
| 6. | Эффективность использования методической разработки учителя в массовой педагогической практике, подтвержденная документально | 0;1 |
| 7. | Распространение инновационных идей, отраженных в содержании методической разработки, средствами семинаров, конференций, мастер-классов и других форм методической работы | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) - 10 | 10 |

**2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. | Деятельность педагога по модернизации системы оценки уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС  | 0;2 |
| 2. | Подтверждение высоких учебных результатов школьников в ходе внутришкольного контроля, независимых диагностических обследований различного уровня, а также ОГЭ (ГИА), ЕГЭ  | 0;2 |
| 3. | Наличие призеров в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников:– наличие призеров в муниципальном этапе;– наличие призеров в региональном этапе; – наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | 0;10;10;1 |
| 4. | Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников...»: *2012/2013 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 14.11.2012 № 916; 2013/2014 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.12.2013 № 1421; 2014/2015 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 20.02.2015 № 120:2015/2016 уч.г.: приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2015.№ 901:*– позитивная динамика участия;– наличие призеров | 0;10;1 |
| 5.  | Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) - 10 | 10 |

**3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. |  Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией: см. на сайте ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО)  | 0;2 |
| 2. | Позитивная динамика и эффективность участия обучающихся в различных формах внеурочной деятельности по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта | 0;1 |
| 3. | Личный вклад учителя в организацию участия обучающихся в работе региональных, всероссийских и международных школ по предмету, заочных школ вузов, результативность этой работы  | 0;1 |
| 4. | Высокие достижения обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, в т.ч. дистанционных:– муниципального уровня; – регионального уровня;– федерального уровня | 0;10;10;1 |
| 5. | Участие обучающихся в международных конкурсах и проектах | 0;1 |
| 6. | Результативность внеурочной деятельности учителя в работе с детьми в условиях инклюзивного образования, а также с детьми, нуждающимися в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей) | 0;1 |
| 7. | Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально  | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) -10 | 10 |

**4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. | Личное участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности школьников, принятых в рамках новой образовательной стратегии | 0;1 |
| 2. | Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых практик и проектов, востребованных в социуме: – общественно-политические; – экологические; – здоровьесохранные; – культурологические;– другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 0;10;10;10;10;1 |
| 3. | Создание педагогом условий для развития молодежных и детских общественных объединений с целью формирования высокой гражданской позиции учащихся | 0;1 |
| 4. | Деятельность педагога по привлечению печатных и электронных СМИ к отражению жизни детских объединений, формированию в обществе привлекательного образа детского движения | 0;1 |
| 5. | Формирование у обучающихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными фондами и организациями ветеранов войны, воинов-интернационалистов, солдатских матерей, инвалидов и др. | 0;1 |
| 6. | Общественная оценка значимости и активности работы учителя по организации участия воспитанников в социальных проектах (в СМИ, на сайтах и форумах учреждений, общественных организаций) | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) – 10  | 10 |

**5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. | Система работы учителя по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка  | 0;2 |
| 2. | Коррекция образовательных программ воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики и основных признаков отклонения в развитии детей | 0;1 |
| 3. |  Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с психологами, родителями, специалистами-дефектологами | 0;2 |
| 4. | Адекватность применения специальных технологий и методов, создающих условия для совместной с психологом индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагога | 0;2 |
| 5. | Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения | 0;2 |
| 6. | Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов) | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) - 10 | 10 |

**6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. | Характеристика технологической составляющей авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования  | 0;2 |
| 2. | Целесообразность используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы в целях достижения нового качества образования | 0;1 |
| 3. | Деятельность учителя по повышению качества образования средствами экспериментальной, инновационной работы, подтвержденная документально:– на региональном уровне;– на федеральном уровне  | 0;10;1 |
| 4. | Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения и/или электронного обучения | 0;1 |
| 5. | Эффективность использования педагогом открытых информационных ресурсов для совершенствования качества образовательного процесса | 0;1 |
| 6. | Обоснованность выбора технологий контрольно-оценочной деятельности учителя при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов | 0;1 |
| 7. | Гласность, открытость диагностической, контрольно-оценочной деятельности учителя по выявлению образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования | 0;1 |
| 8. | Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) - 10 | 10 |

**7. Непрерывность профессионального развития учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | Оценка в баллах |
| 1. | Характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога  | 0;1 |
| 2. | Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации  | 0;1 |
| 3. | Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов | 0;1 |
| 4. | Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке  | 0;1 |
| 5. | Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально | 0;1 |
| 6. | Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, диссертационное исследование)  | 0;1 |
| 7. | Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения:– победитель муниципального конкурса «Учитель года»;– лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»;– лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» | 0;10;10;1 |
| 8. | Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней | 0;1 |
|  | Итого (максимальное количество) - 10 | 10 |

Приложение № 4

к приказу отдела образования Администрации

Егорлыкского района

 от 19.02.2018 г. №80

**ПЛАН**

**работы муниципальной конкурсной комиссии**

**для проведения конкурсного отбора претендентов на получение денежного поощрения лучшими учителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  | Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей | 19.02.2018-21.02.2018 г. | Члены муниципальной конкурсной комиссии |
|  | Экспертиза конкурсных заявок  | 19.02.2018-21.02.2018 г. | Члены муниципальной конкурсной комиссии |
|  | Проведение муниципального конкурсного отбора. | 22.02.2018 г. | Члены муниципальной конкурсной комиссии |
|  | Подведение итогов муниципального конкурсного отбора, формирование списка учителей-победителей конкурса. | 23.02.2018 г. | Члены муниципальной конкурсной комиссии |
|  | Информирование общественности о результатах муниципального конкурсного отбора. |  23.02.2018 г.-12.03.2018 г. | Члены муниципальной конкурсной комиссии |
|  | Предоставление конкурсных материалов в областную конкурсную комиссию | 13.03.2018 г.-23.03.2018 г. | Члены муниципальной конкурсной комиссии |

Приложение № 5

к приказу отдела образования Администрации

Егорлыкского района

 от 19.02.2018 г. №80

**Порядок**

проведения публичной презентации,

требования к её объему и содержанию.

1. Публичная презентация профессиональному и местному сообществу представляет систему и результаты педагогической деятельности учителя-претендента за последние три года. Она является сокращенным вариантом папки профессиональных достижений учителя, содержащей описание его целостной педагогической системы в соответствии с критериями конкурса, которые включают в себя:
* наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
* высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
* высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
* создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
* создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением;
* обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
* непрерывность профессионального развития учителя.
1. План проведения презентации системы и результатов педагогической деятельности местному профессиональному сообществу и общественности и подготовленные документы Претендента предъявляются муниципальной конкурсной комиссии до начала презентации.
2. На презентации присутствуют представители общественности каждого образовательного учреждения, от которого выдвигается претендент на получение денежного поощрения
3. Длительность публичной презентации не должна превышать 30 минут (из них до 5 минут – ответы на вопросы членов муниципальной комиссии).
4. Презентация осуществляется лично учителем-претендентом.
5. Очередность выступления определяется жеребьевкой в день презентации.
6. На основании представленных документов и выступления претендента каждый член конкурсной комиссии заполняет протокол, где выставляет баллы по каждому критерию и общую сумму баллов претенденту.
7. После презентаций всех претендентов члены конкурсной комиссии заполняют сводный протокол.
8. По количеству баллов конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса и составляет список победителей.
9. Список победителей претендентов на получение денежного поощрения утверждается заведующим отделом образования и направляется в региональную конкурсную комиссию.